

# 教师系列职称申报系统操作手册（个人）

## 重要说明

1. 善用“同步”功能。为了减少教师申报和管理员审核的重复性工作，所有在职称管理系统中填报过数据的老师均可通过点选相应批次中的任意单条数据进行数据同步(论文、著作、教材、标准除外)。详细操作见相应系列操作手册。

2. 多用“引入”功能。2020-2024年的科研数据已录入职称评审系统，老师在填报信息时可在相应模块**检索引入往年已填报信息**。论文、著作、教材、标准信息，申报人需在图书馆机构知识库认领或补充填报，经图书馆和所在单位科研秘书审核通过后，方可在职称评审系统中使用，**详见第10页第14条**。

3. 针对去年申报过的人员，今年重新报职称时，所有的数据都会同步至今年新的申报表。

4. 所有系列业绩条件填报的成果总数限 15 项以内。（附属医院卫生系列二三级除外）

5. 所有以“新增”方式添加的信息均需上传**PDF版**佐证材料（限定**5M**以内），新增信息和佐证材料需经职能部门审核通过后，方可在职称评审系统中使用。

①新增论文、著作、教材、标准请直接在图书馆机构知识库中操作。论文佐证材料为：期刊封面、版权页、目录、正文、封底等；著作与教材佐证材料为：封面、题名页、版权页、目录，及其他说明作者身份信息的图书原始信息。

②新增项目信息的佐证材料为：批文、任务书、合同、入账单等。

③新增奖励信息的佐证材料为：批文、获奖证书等。

6. 申报过程中，相关联系人信息：

①图书馆机构库：

李老师 18427076480，负责解决技术上的问题；

鄢老师 18627948212，负责审核中的问题。

②职称系统：欧阳老师 13545345436，负责解决技术上的问题。

③职称申报审核，师资办负责同志：

童老师 68754199/15927259239      孙老师 68752841/13971303683

郭老师 68754199/13659867861      宋老师 68752841/18744046277

曾老师 68754199/13307112548

# 教师系列职称申报系统操作手册（个人）

## 一、教师个人身份填报

1. 系统网址：[http://210.42.122.192/zc/login\\_simpletoLogin](http://210.42.122.192/zc/login_simpletoLogin)，输入工号和密码，进入职称申报系统（图1）。（注：建议使用 360 浏览器极速版模式）

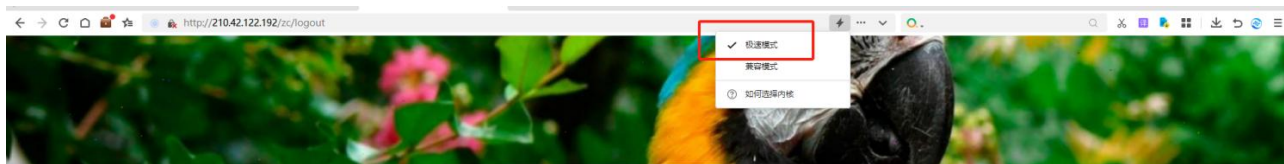


图1

2. 点击页面右上角“操作手册”可下载不同系列操作手册。点击左侧“批次管理”——“批次申报”，右边内容为已开启的职称申报批次。教师可选择申报的系列，并单击右侧“填报”操作图标进行填报（图2）。在弹出的小窗口内选择“申请岗位”，然后点击保存（图3）。下方会出现新保存的一条岗位名称（图4），点击按钮“编辑”后，会弹出需填写完善的职称申报信息主页面，该页面在填写过程中会实时保存。（以四、七级为例，其他级别申报信息表会略有不同）。



图 2

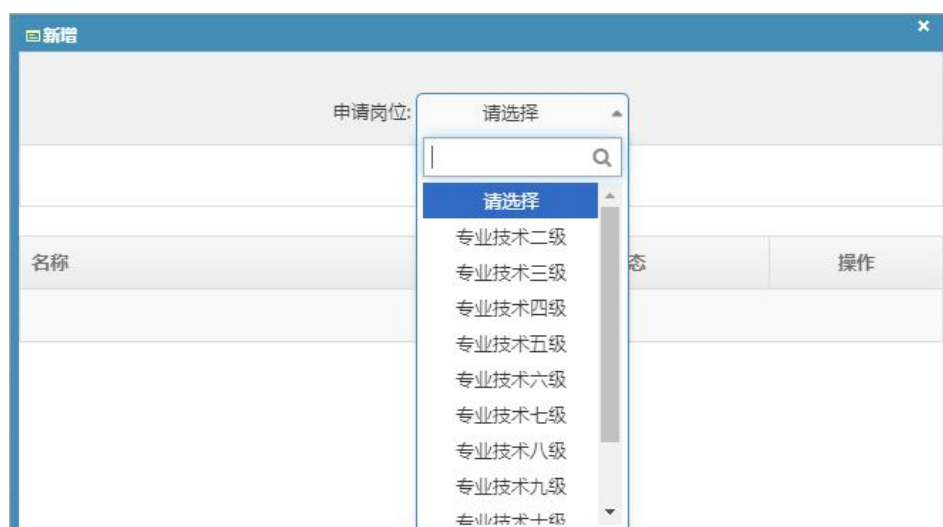


图3

## 教师系列职称申报系统操作手册（个人）



图4

3. 往年在系统中填报过信息的教师可点击“同步”按钮（图5），选择历年申请的批次（图6），在跳转页面可以勾选往年的申报信息（图7），申报信息同步之后可进行新增和修改，未修改的信息将保留审核状态。



图5



图6

## 教师系列职称申报系统操作手册（个人）

没有相关数据

**项目信息**

项目名称	项目类型	项目级别	项目来源	总经费(万)	个人经费(万)	开始时间	结束时间	排名	操作
武汉市旅游业十二五规划	横向科研项目	横向科研项目	企事业单位委托项目	5.0		2010-12	2011-12		<input type="checkbox"/>

**获奖信息**

获奖项目名称	奖励名称	获奖等级	奖励类型	奖励等级	授奖单位	奖励时间	排名	操作
湖北省水污染防治条例起草研究	省级	其他奖	其他获奖	其他获奖	法学院	2015		<input type="checkbox"/>
宪法政治：中国政治发展的自由之路	三个一百国家	一等奖	其他获奖	国家奖	法学院	2015		<input type="checkbox"/>
人文社会科学评价理论与实践（上、下册）	第九届湖北社科优秀成果奖	一等奖	省哲学社会科学优秀成果奖	其他获奖	信息管理学院	2014		<input type="checkbox"/>
武汉城市圈卫生一体化政策研究	湖北发展研究奖（2012-2013）	三等奖	其他获奖	省部级奖	政治与公共管理学院	2014		<input type="checkbox"/>
《建设长江文明传承创新示范区，构筑湖北长江经济带战略支点研究报告》	湖北发展研究奖（2012-2013）	二等奖	其他获奖	省部级奖	国家文化创新研究中心	2014		<input type="checkbox"/>
武汉市城市品牌建设研究	湖北发展研究奖（2012-2013）	三等奖	其他获奖	省部级奖	经济与管理学院	2014		<input type="checkbox"/>
两型社会是湖北省中部崛起战略支点的支点	湖北发展研究奖（2012-2013）	三等奖	其他获奖	省部级奖	经济与管理学院	2014		<input type="checkbox"/>
湖北新农村建设农民满意度调查报告	湖北发展研究奖（2012-2013）	三等奖	其他获奖	省部级奖	经济与管理学院	2014		<input type="checkbox"/>
湖北通山县域金融工程研究、设计与实施	湖北发展研究奖（2012-2013）	二等奖	其他获奖	省部级奖	经济与管理学院	2014		<input type="checkbox"/>
免于贫困的权利及其法律保障研究	中国法学优秀成果奖	二等奖	其他获奖	部级	法学院	2014		<input type="checkbox"/>

**专利信息**

专利名称	专利号	专利类别	授予时间	授权国家	操作
------	-----	------	------	------	----

图7

4. 在职称申报信息页面中“基本信息”和“考核信息”是从人事信息库中直接导入，教师本人无法填写、修改（注：职称信息有错误的请联系师资办68754199，其他信息有错误的请联系职工办68752621）。剩余其他部分均需本人填写完善（图8）。

**基本信息**

姓名:		所在院部处:		性别:	女
最高学历:	博士研究生毕业	最高学位:	博士学位	取得时间:	2019-06
专业技术职务:		聘任时间:		聘任级别:	
分级时间:		出生年月:	1991-11-25		
岗位类型:		人员状态:	在职		

**考核信息**

2023年:优秀	2022年:合格	2021年:合格	2020年:合格
----------	----------	----------	----------

图8

5. “填报信息”版块中均需要个人填写完整，有空缺项将无法提交（图9）。

**填报信息**

申请职位:	专业技术四级	岗位类别:	教学科研型	学科类别:	人文	晋升渠道:	正常晋升	应聘类别:	常规申报
取得教师资格时间:	2023-09	联系电话:	11	学科:	一级学科	请选择学科			

## 教师系列职称申报系统操作手册（个人）

图9

6. “工作经历”、“学习简历”及“海外研修经历”版块（图10），如有相关信息请先点击“引入”，在引入窗口中查找属于自己的数据，如果找不到再新增，在弹出的小窗口中填写并保存。其中，博士后经历请在“学习简历”版块中填写，“导师（合作导师）”为必填项（图11）。（注：截止年月如果是至今的，请统一选择2024年12月）。

The screenshot displays three data entry sections in a web interface:

- 学习简历(含博士后经历):** Features a table with columns: 入学年月, 毕业时间, 毕业学校及所学专业, 导师(合作导师), 学历, 学位, 学习形式, 操作. Includes a '引入' (Import) button and a '新增' (Add) button.
- 工作经历:** Features a table with columns: 起始时间, 终止时间, 单位及职务, 备注, 操作. Includes a '引入' (Import) button and a '新增' (Add) button.
- 海外研修经历:** Features a table with columns: 开始时间, 结束时间, 国别, 机构名称, 从事工作, 操作. Includes a '新增' (Add) button.

图10

The '新增' (Add) form for the '学习简历' section includes the following fields:

- 入学年月: 这里输入入学年月
- 毕业年月: 这里输入毕业年月
- 毕业学校及专业: 这里输入毕业学校及专业
- 导师: 这里输入导师
- 学习形式: 请选择 (dropdown menu)
- 学历: 这里输入学历
- 学位: 这里输入学位

Buttons: 保存 (Save), 取消 (Cancel)

图 11

7. “任现职以来的主要学术兼职”、“人才培养成果综述”、“科学研究成果综述”需按照说明填写信息(如果去年申报过职称，系统会自动提取去年申报职称的数据保存在以上对应的文本框中)（图12）。


## 教师系列职称申报系统操作手册（个人）

任现职以来的主要学术兼职 (任现职以来在学术组织、行业组织、期刊等任职情况) (限500字)

人才培养成果综述 (任现职以来在教学管理、教学实践、教学研究与改革、课程思政、教学创新等方面的主要贡献,限1500字)

科学研究成果综述 (任现职以来在论文、论著、项目、奖励、技术推广与成果转化、标准、咨询报告等方面的主要贡献,限1500字)

图12

8. “课时信息”版块，可通过“引入”和“新增”两种方式添加（图13）。点击“引入”按钮，可通过输入课程名称、教师姓名和课程代码来查询课时信息。“引入”后的信息可点击操作按钮“”手动添加或修改“课程类型”、“授课人数”和“个人上课学时”。如在“引入”中无法找到相关课时，则手动“新增”课时信息。所有“新增”的数据会根据“授课对象”的不同推送至本科生院或研究生院进行审核。（注：此项推送职能部门审核仅限教师系列二、三、四、七级）

近五年承担教学工作情况

课时信息 **引入** **新增** "新增"课时会推送职能部门审核

课程代码	课程名称	课程类型	学年	学期	授课对象	授课教师	个人上课学时	附件	操作
20230101	工程地质	专业必修	2024	1	本科生	test	33		
20181016040	工程地质	专业必修	2018	1	本科生	陈益峰	37		

图13

9. “本科教学折合学时信息”根据《武汉大学本科实践教学工作量计算指导意见(试行)》（武大本函[2023]195号）进行计算，包含“实习”、“毕业论文（设计）”和“学科竞赛、科研训练”三个版块。此部分仅能“引入”文件执行后的相关信息（即：2023-2024学年第2、3学期和2024-2025学年第1学期指导实习信息，2024届指导毕业论文（设计）信息，2024年指导学科竞赛和科研训练信息）。“引入”数据由本科生院提供，操作过程中如需修改，请联系本科生院（实习68755986，毕业论文（设计）/科研训练68752857、学科竞赛68756866）。文件执

## 教师系列职称申报系统操作手册（个人）

行前的“实习”和“毕业论文（设计）”本科教学折合学时数据可通过“新增”，依照以往折算方法自行添加，由所在学院负责审核。（图14）

本科教学折合学时信息（“本科教学折合学时信息”根据《武汉大学本科实践教学工作量计算指导意见(试行)》（武大本函〔2023〕195号）进行计算，包含“实习”、“毕业论文（设计）”和“学科竞赛、科研训练”三个板块，此部分仅能“引入”文件执行后的相关信息（即：2023-2024学年第2.3学期和2024-2025学年第1学期指导实习信息，2024届指导毕业论文（设计）信息，2024年指导学科竞赛和科研训练信息），“引入”数据由本科生院提供，操作过程中如需修改，请联系本科生院（实习68755986，毕业论文（设计）/科研训练68752857、学科竞赛68756866）。文件执行前的“实习”和“毕业论文（设计）”本科教学折合学时数据可通过点击“新增”，依照以往折算方法自行添加，由所在学院负责审核。）

实习		引入	新增							
学年	学期	课程代码	课程名称	授课对象	折合学时		操作			
2024-2025	1	3140110011018	学术训练与论文写作	本科生	48					
2019-2020学年至2020-2023学年指导本科生实习情况					22					

毕业论文（设计）		引入	新增								
年份	学生学号	学生姓名	学生类别	论文题目	课程代码	课程名称	课程学分	折合学时		操作	
2024			本科生	我国退役运动员就业保障研究	3150230011114	毕业论文	8.0	12			
2020年至2023年指导本科生毕业设计情况								33			

学科竞赛、科研训练		引入								
类型	年份	项目名称	学生姓名	学生类别	项目层级	项目等级	折合学时		操作	
科研训练	2024	Rogers-Ramanujan型恒等式与Nahm和		本科生	自然科学基金（本科生）	国家级	16			
科研训练	2023	早产儿fMRI影像学表现与运动功能远期预后的相关性分析		本科生	大创项目	省级	6			

图14

10. “实习”版块，可通过“引入”和“新增”两种方式添加实习信息（图15）。点击“引入”按钮，可通过输入学年、学期、课程代码和课程名称来查询实习信息。“引入”后的信息禁止编辑。“新增”实习信息，只允许添加一条2019-2020学年至2020-2023学年指导本科生实习情况，且输入总学时。（图16）

本科教学折合学时信息（填报说明（必看））

实习		引入	新增							
学年	学期	课程代码	课程名称	授课对象	折合学时		操作			
2024-2025	1	3140110011018	学术训练与论文写作	本科生	48					
2019-2020学年至2020-2023学年指导本科生实习情况					22					

图15

## 教师系列职称申报系统操作手册（个人）



The screenshot shows a modal window titled "新增" (Add) with a close button in the top right corner. It contains two input fields: "学年:" (Academic Year) with the value "2019-2020学年至2020-2023学年指导本科生实习情况" and "折合学时:" (Equivalent Credits) with the placeholder "这里输入折合学时". Below the first field, there is a red warning message: "只允许新增一条" (Only one new entry is allowed). At the bottom, there are two buttons: "保存" (Save) in blue and "取消" (Cancel) in red.

图16

11. “毕业论文（设计）”版块，可通过“引入”和“新增”两种方式添加毕业论文（设计）信息（图17）。点击“引入”按钮，可通过输入年份、学生姓名、课程代码和课程名称来查询毕业论文（设计）信息。“引入”后的信息禁止编辑。“新增”实习信息，只允许添加一条2020年至2023年指导本科生毕业论文（设计）情况，且输入总学时。（图18）

年份	学生学号	学生姓名	学生类别	论文题目	课程代码	课程名称	课程学分	折合学时		操作
2024			本科生	我国退役运动员就业保障研究	3150230011114	毕业论文	8.0	12		
2020年至2023年指导本科生毕业设计情况								33		

图17



The screenshot shows a modal window titled "新增" (Add) with a close button in the top right corner. It contains two input fields: "年份:" (Year) with the value "2020年至2023年指导本科生毕业设计情况" and "折合学时:" (Equivalent Credits) with the placeholder "这里输入折合学时". Below the first field, there is a red warning message: "只允许新增一条" (Only one new entry is allowed). At the bottom, there are two buttons: "保存" (Save) in blue and "取消" (Cancel) in red.

图18

12. “学科竞赛、科研训练”版块，可通过“引入”添加学科竞赛、科研训练信息（图19）。点击“引入”按钮（图20），可通过输入学年、项目名称、学生姓名、项目层级和项目级别来查询学科竞赛、科研训练信息。“引入”后的信息禁止编辑。

## 教师系列职称申报系统操作手册（个人）

类型	年份	项目名称	学生姓名	学生类别	项目层级	项目等级	折合学时	操作
科研训练	2024	Rogers-Ramanujan型恒等式与Nahm和		本科生	自然科学基金项目（本科生）	国家级	16	
科研训练	2023	早产儿MRI影像学表现与运动功能远期预后的相关性分析		本科生	大创项目	省级	6	

图19

新增

学科竞赛、科研训练信

<input type="checkbox"/>	类型	年份	项目名称	学生姓名	学生类别	项目层级	项目等级	折合学时
<input type="checkbox"/>	科研训练	2024	Rogers-Ramanujan型恒等式与Nahm和	石长松	本科生	自然科学基金项目（本科生）	国家级	16
<input type="checkbox"/>	科研训练	2024	内质网应激感应蛋白IRE1α在蛋白凝聚体中的调节作用和机制	许容之	本科生	自然科学基金项目（本科生）	国家级	16
<input type="checkbox"/>	科研训练	2024	微管-线粒体连接蛋白在线粒体DNA释放中的作用及调控机制	张丞源	本科生	自然科学基金项目（本科生）	国家级	16
<input type="checkbox"/>	科研训练	2023	早产儿MRI影像学表现与运动功能远期预后的相关性分析	汤浩、龚逸林、姜渊泉	本科生	大创项目	省级	6
<input type="checkbox"/>	科研训练	2023	蓝光响应的产ROS凝胶用于牙齿美白	张奕然、徐晓帆	本科生	大创项目	省级	1
<input type="checkbox"/>	科研训练	2023	蓝光响应的产ROS凝胶用于牙齿美白	张奕然、徐晓帆	本科生	大创项目	省级	5

图20

在完善“教学工作量汇总”版块时，请将红色框下的数据手动添加相关信息（图21），填写完成后点击“计算”按钮，系统会自动计算出其他数据（图22）。

教学工作量汇总

本科教学工作量:课堂教学总学时  指导本科生实习、毕业设计、学科竞赛、科研训练折合学时

研究生教学工作量:课堂教学总学时  指导研究生等折合学时

完整指导博士  届  人

完整指导硕士  届  人

纳入折算年度  年（访学、借调、外派、挂职等无教学工作量的年限可不计入）

年平均本科教学工作量  学时（其中课堂授课工作量  学时）

年平均研究生教学工作量  学时（其中课堂授课工作量  学时）

需手动填写

## 教师系列职称申报系统操作手册（个人）

图21

完整指导博士  人  
完整指导硕士  人  
纳入折算年度  年 (访学、借调、外派、挂职等无教学工作量的年限可不计入)  
年平均本科教学工作量  学时 (其中课堂授课工作量  学时)  
年平均研究生教学工作量  学时 (其中课堂授课工作量  学时)

图22

注:

**本科教学工作量**等于“课堂教学总学时”和“指导本科生实习、毕业论文（设计）、学科竞赛、科研训练折合学时”总和。课堂教学总学时等于“课时信息”版块中所填本科生个人上课学时总和；指导本科生实习、毕业论文（设计）、学科竞赛、科研训练折合学时等于“实习”、“毕业论文（设计）”、“学科竞赛、科研训练”三个版块中所填折合学时总和。

**研究生教学工作量**等于“课堂教学总学时”和“指导研究生等折合学时”总和。课堂教学总学时等于“课时信息”版块中所填研究生个人上课学时总和；指导研究生等折合学时。

**年平均本科教学工作量学时**等于所填本科教学工作量总和除以纳入折算的年度。

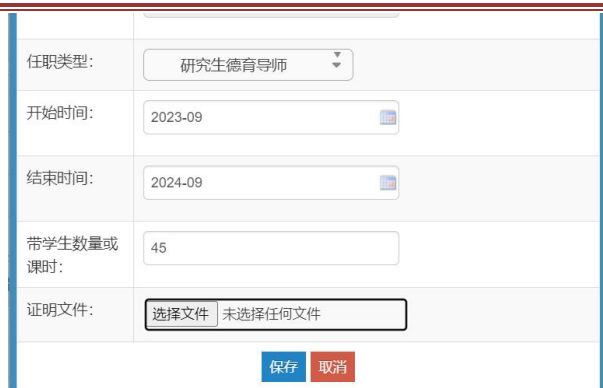
**年平均研究生教学工作量学时**等于所填研究生教学工作量总和除以纳入折算的年度。

13. “教学服务工作情况”版块，这部分信息只有“新增”，填写班主任、烛光导航师、兼职辅导员、支教、扶贫等德育经历且45岁以下教师必须填写。证明文件由学院开具，签章后提供给申请人，申请人自行上传至系统，由系统推送给学工部或研工部审核（图23）。

教学服务工作情况(即德育工作经历, 45周岁以下必填)

教学服务工作情况 新增

姓名	年龄	任职类型	开始时间	结束时间	带学生数量或课时	操作
没有相关数据						



任职类型:	研究生德育导师
开始时间:	2023-09
结束时间:	2024-09
带学生数量或课时:	45
证明文件:	选择文件   未选择任何文件

保存 取消

图23

14. “论文信息”、“著作信息”、“教材信息”、“标准信息”版块可通过“引入”来添加本人数据（图24）。

### 14.1 认领 / 填报论著、标准

请登录“武汉大学机构知识库”（<http://openir.whu.edu.cn>），点击登录，使用学校统一身份认证登录系统后，点击右上角的本人姓名进入学者中心。

可通过三种方式认领成果，即“一键认领成果”“待认领成果”以及“检索认领成果”。学者姓名与人事单位完全匹配上的成果标记进入“一键认领成果”，仅学者姓名匹配上的成果标记进入“待认领成果”列表。如前面两种方式无法找到自己的成果，学者可进入“检索认领成果”页面直接检索成果并认领。

若有成果通过检索认领也未查询到，学者可在“成果填报”页面进行成果自提交。

### 14.2 论文

在点击引入按钮后，会弹出论文检索库的窗口，教师可通过输入本人人事号搜索本人论文，勾选左侧方框后点击引入。

## 教师系列职称申报系统操作手册（个人）



图24

全部论文信息引入完毕后关闭论文检索库窗口即可。引入的全部内容会显示在主页面的“论文信息”中（图25）。

论文名称	刊物名称	作者	年	月	排名	收录情况	论文类别	其他	操作
Joint Virtual Energy Storage Modeling with Electric Vehicle Participation in Energy Local Area Smart Grid	COMPLEXITY	Dai, Rui-Cheng;Zhao, Bi;Zhang, Xiao-Di;Yu, Jun-Wei;Fan, Bo;Liu, Biao	2020	10	合作者	EI, SCIE 中科院三区非TOP			

图25

引入的论文如发现，论文名称、刊物名称、年、月、排名、收录情况为空，请前往武汉大学机构知识库点击“内容纠错”提出修改意见，审核通过后，隔天点击更新按钮（图26），为空的数据将自动补全。



图26

论文类别，请点击右侧“编辑”按钮“”，在弹出框中完善数据并保存（图27）。

论文名称:	Joint Virtual Energy Storage Modeling
刊物名称:	COMPLEXITY
作者:	Dai, Rui-Cheng,Zhao, Bi,Zhang, Xiao-I
年:	2020
月:	10
排名:	合作者
收录情况:	EI,SCIE
论文类别:	请选择
显示顺序:	
备注:	

保存 取消

图27

引入的论文如发现论文名称、刊物名称、年、月、排名、收录情况有误，请点击右侧“纠错”按钮“⚡”，在弹出框中填写纠错说明，保存后纠错信息会反馈到机构库，机构库工作人员将在1个工作日以内处理纠错信息并把结果反馈到职称系统（图28）。



图28

所有的纠错信息可以在此页面（图29）点击“纠错”按钮“⚡”查看，在弹出的页面中可以看到所有的纠错信息，及机构库反馈的结果（图30）。



图29

## 教师系列职称申报系统操作手册（个人）



序号	类别	名称	纠错原因	状态	回复	附件
1	论文	Petrogenesis of Permian to Triassic granitoids from the East Kunlun orogenic belt: implications for crustal evolution during oceanic subduction and continental collision	收录情况为空	成功	处理成功	
2	论文	Petrogenesis of Permian to Triassic granitoids from the East Kunlun orogenic belt: implications for crustal evolution during oceanic subduction and continental collision	收录情况为空			

图30

### 14.3 著作

引入的著作可以修改出版社级别(图31)



著作题目	作者	排名	出版单位	出版时间	类别	出版社级别	字数(万)	操作
哥伦比亚数学出版导论	卡斯多夫,徐丽芳,刘萍	译者	苏州大学出版社	2007	译著	一般出版社	0	

图31

### 14.4 教材

引入的教材需要补充教材级别(图32)



教材题目	作者	排名	出版单位	出版时间	类别	出版社级别	字数(万)	级别	操作
编校软件应用实验教程	徐丽芳	作者	武汉大学出版社	2008	编著或教材	一般出版社	0	省部级及以上 统编或规划教材 (或奖励)	

图32

### 14.5 标准

引入的标准(图33)

## 教师系列职称申报系统操作手册（个人）

标准		引入		更新(根据机构库最新数据更新)						
	名称	标准号	级别	主要起草人	发布时间	实施时间	发布单位	附件	操作	
<input type="checkbox"/>	科技资源核心元数据	GB/T 30523-2023	中华人民共和国国家标准	...	20230806	2023-08-06	国家市场监督管理总局, 国家标准化管理委员会		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

图33

15. “项目信息”版块，项目信息的“引入”可从自科基金库、科发院奖励项目、社科院项目库和教学项目数据库中检索并引入。“引入”的信息需要手动编辑“项目类型”、“项目级别”、“个人经费”和“排名”4个字段（图34）。



项目信息		引入		新增						
项目名称	项目类型	项目级别	项目来源	总经费(万)	个人经费(万)	开始时间	结束时间	排名	附件	操作
发电厂开放式图形化短路电流计算及继电保护整定一体化平台研制			科发院	18.9						<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

图34

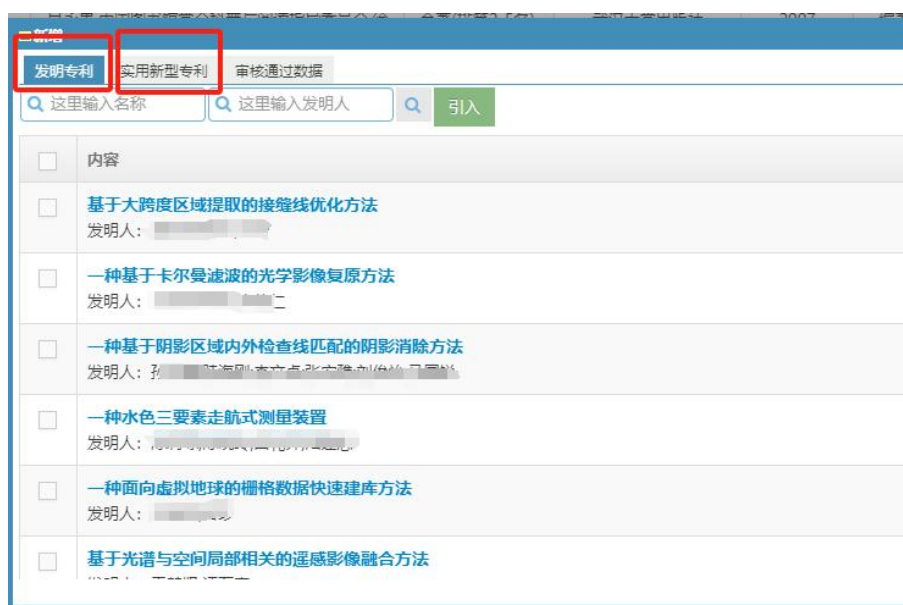
16. “获奖信息”版块，获奖信息的“引入”可从科发院奖励库、社科院奖励库和教学奖励数据库中检索并引入。“引入”的信息需要手动编辑“获奖等级”、“奖励类型”、“奖励等级”和“排名”4个字段（图35）。

## 教师系列职称申报系统操作手册（个人）



图35

17. “专利信息”版块，专利信息的“引入”可从发明专利和实用新型专利两个库中检索并引入。“引入”的信息需要手动编辑“授权国家”字段（图36）。



## 教师系列职称申报系统操作手册（个人）



专利名称	专利号	专利类别	授予时间	授权国家	附件	操作
基于大跨度区域提取的焊缝线优化方法	201310201378.3	发明	2013-05			  

图36

18. “咨询报告信息”版块，咨询报告信息的“引入”可从社科院研究报告库中检索并引入。“引入”的信息需要手动编辑“排名”字段（图37）。



报告题目	采纳单位	采纳单位类别	所属单位	排名	采纳时间	附件	操作
强化市场在质量治理中的基础性作用	国家质监局	被国家有关部门采纳	质量发展战略研究院		2013-10		  

图37

19. “软件著作权”版块，软件著作权信息的“引入”可从软件著作权库中检索并引入。（图38）。

## 教师系列职称申报系统操作手册（个人）



图38

20. “新品种”版块，新品种信息的“引入”可从植物新品种库中检索并引入。（图39）。



## 教师系列职称申报系统操作手册（个人）

新品种 <span>引入</span> <span>新增</span>								
名称	品种权号	品种权人	发明人	权属种类	授权时间	附件	操作	
红优2431	国审稻20206082	武汉大学	朱仁山	国审稻20206082	2020/11/26		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

图39

21. 在填写申报信息时，应优先通过“引入”的方式从职称数据库中进行添加，所有以“新增”方式添加的信息均需要上传PDF版佐证材料。

20. 教师系列四级申报岗位在提交时系统会提示勾选3项送校外同行专家评审的成果（应聘类别为“人才类”除外）（图40）。点击下方黄色勾选审核成果按钮，在弹出界面勾选3项成果并上传附件（图41）。（注：送外审成果不包含业绩信息中的项目信息）

The screenshot shows the '咨询报告信息' (Consulting Report Information) section of the system. A modal dialog box is displayed in the center, containing the text 'localhost 显示 请勾选3项送审成果!' and a '确定' (Confirm) button. The dialog is overlaid on a table with the following data:

报告题目	采纳单位	采纳单位类别	所属单位	排名	采纳时间	附件	操作
强化市场在质量管理中的基础性作用	国家质量监督	省部级以上采纳	质量发展研究院	牵头人	2013-10		<input type="checkbox"/>

At the bottom of the interface, there is a row of buttons: '提交' (Submit), '勾选送审成果' (Select results for external review), '导出' (Export), and '关闭' (Close). The '勾选送审成果' button is highlighted with a red box.

图40

# 教师系列职称申报系统操作手册（个人）



图41

22. 信息全部填写完成后，需要从所有的业绩条件中勾选15项。（图42）

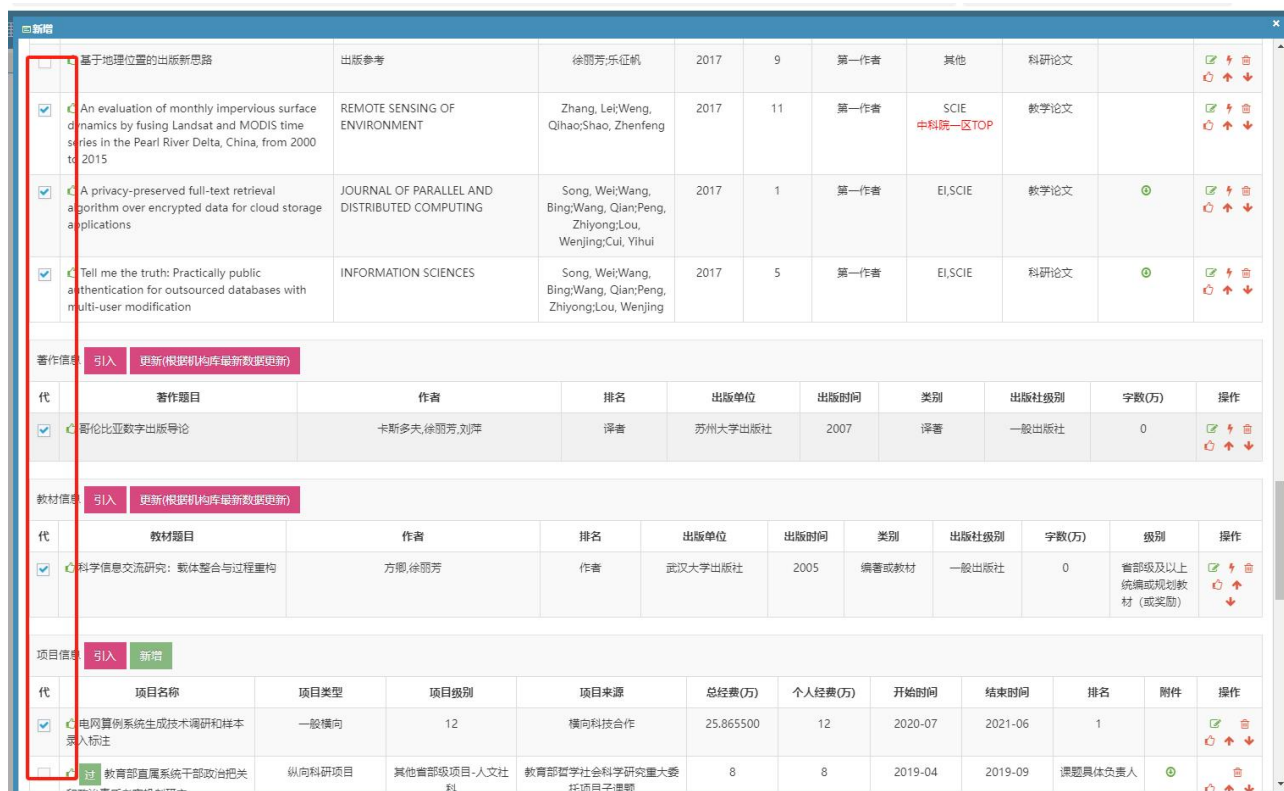


图42

## 教师系列职称申报系统操作手册（个人）

23. 信息全部填写完成后，可点击“提交”按钮，在弹出的小窗口的“状态”栏显示“已提交”则完成此次申报（图43）。如未显示“已提交”则说明在填写的页面中有空白处，系统会在空白处出现提示“禁止为空”（如图44），需再次编辑完善后提交。




图43



图44

24. 在提交成功后，如发现还需修改的地方，分两种情况：

25. 1本人已提交，但学院管理员还未接收。请点击编辑“”按钮（图45），进入主页面，在最下端点击“提回”按钮，方可进行再编辑、修改（图46）。

## 教师系列职称申报系统操作手册（个人）



图45



图46

25. 2本人已提交，学院管理员已接收时，教师无法再自行撤回，请联系本院人事秘书。

**注：**教师系列申报二、三级岗位多一项符合表中选项条件（仅限教师系列申报二、三级岗位）。点击“新增”按钮，即可查看表1、表2、表3中条件。勾选个人满足表中选项，点击页面最下端“引入”，再与之前填写完成的论文、项目、著作、奖励等做“关联”（图47）。

符合学校二、三级岗位申报条件 新增

# 教师系列职称申报系统操作手册（个人）



图47