二、教材分析

（一）教材内容价值

小足球的教材内容，融合了球类活动的趣味性、游戏性、竞争性和集体性等特点。通过小足球教学有利于学生逐步了解和掌握一些足球基础知识、基本技术和技能，发展速度、灵敏、力量等身体素质，促进身体机能的健康发展，激发小学生对小足球进行体育锻炼的兴趣。培养小学生的顽强机敏、果敢等心理品质及团结协作精神和良好的体育道德意识，提高抗挫折能力和调节情绪能力。

（二）教材内容设计思路

三、四年级足球教材是在水平一阶段足球游戏的基础上，学习和掌握足球踢球、运球和传球的一些基本动作技术。教学的重点为熟悉球性和基本动作技术的综合应用，以提高学生的实战能力。

三、教学内容与教学建议

表6-2-1　小足球教学内容安排建议

项目	教学内容
小足球	1. 脚内侧踢球☆ 2. 脚背正面踢球◇ 3. 脚内侧接地滚球☆ 4. 脚底接地滚球◇ 5. 脚内侧运球◎ 6. 脚背正面运球◎ 7. 发展足球活动能力的练习与游戏◇

注：☆掌握　◇基本掌握　◎了解

（一）脚内侧踢球和脚背正面踢球

【动作方法】

（1）脚内侧踢球：直线助跑，支撑脚踏在球侧15厘米处，踢球腿在摆动中膝关节外展，脚掌绷紧与地面平行，用脚内侧击球的后中部，采用推

CS 扫描全能王
3亿人都在用的扫描App

送或敲击的方法将球踢出（图6-2-1）。

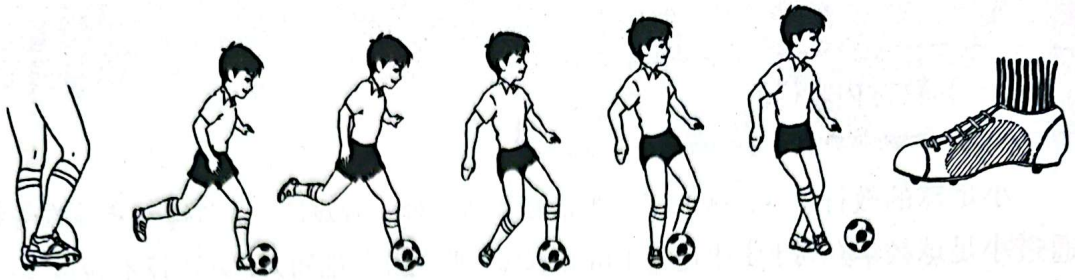


图6-2-1

（2）脚背正面踢球：正面直线助跑，支撑脚踏在球侧10~15厘米处，膝关节微屈，脚尖正对球的方向。踢球腿以髋为轴，大腿带动小腿，由后向前摆动，脚面绷直，小腿用力弹出，用脚背正面击球的后中部将球踢出（图6-2-2）



图6-2-2

【动作要点】

（1）脚内侧踢球：脚踏在球侧一脚处，摆腿，膝盖外转，脚尖微翘与地面平行，用脚内侧击球的后中部。

（2）脚背正面踢球：脚踏在球侧一脚处，大腿带动小腿积极前摆，脚面绷直，小腿发力，用脚背正面击球的后中部。

【教学要点】

（1）脚内侧踢球：摆动腿膝部外展，用脚内侧推送或敲击球。

（2）脚背正面踢球：摆动腿大腿带动小腿，用脚背正面击球。

【教学难点】

（1）脚内侧踢球：摆动腿外展，踢球时髋关节前送。

（2）脚背正面踢球：小腿加速，踢球后身体随球移动。

【教学建议】

○结合三、四年级学生情况，学习踢球动作前，应采用游戏的方法引导

CS 扫描全能王
3亿人都在用的扫描App

学生体验和熟悉球性，如，采用脚内侧或脚背内侧做“拖球游戏”（图6-2-3）、“盘球游戏”（图6-2-4）、“拨球游戏”（图6-2-5）等，使学生逐步认识用脚不同部位踢的动作和特点。

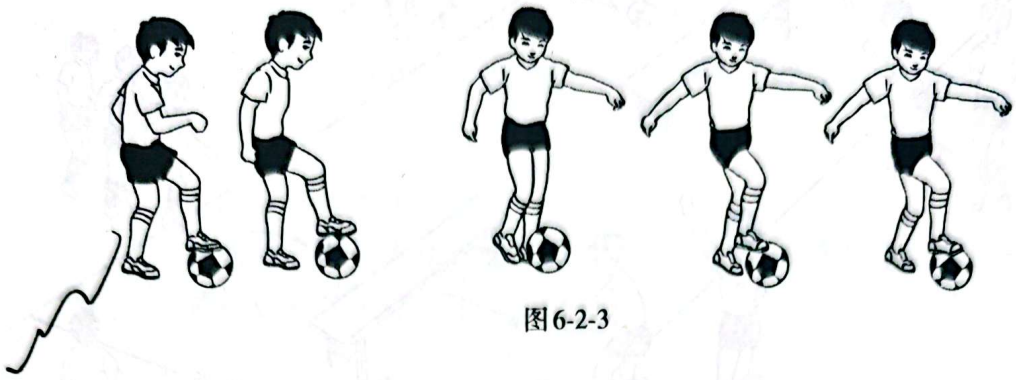


图6-2-3



图6-2-4

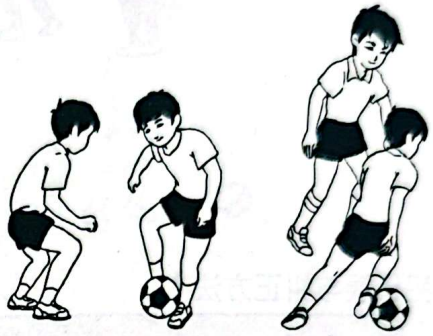


图6-2-5

○学习踢球时，教师结合示范动作讲解踢球的动作方法，学生做无球的原地、助走等踢球模仿动作，体会踢球的动作要领。

○采用手提带绳的球或装在网袋中的球，进行踢固定球练习，也可以同伴互助，一人踩住球，一人体会脚触球的正确部位和动作。

○二人结伴相距5~10米互相踢球练习。

○在初步掌握踢球动作后，可将踢球与射门结合起来，球门距离应在2米以上，便于学生将球射入球门，让学生体会脚踢球的部位和准确性。

○“踢球进门比多”（图6-2-6）。分组进行踢球进门比赛，以规定时间内踢进次数多的队为胜。

CS 扫描全能王
3亿人都在用的扫描App