

4 孙权劝学^①

《资治通鉴》

预习

◎ 你知道“吴下阿蒙”和“刮目相待”的意思吗？这两个成语就出自下面的故事。参考注释，大致读懂课文。

◎ 朗读课文，揣摩并读出文中人物说话的语气。

初，权谓吕蒙^②曰：“卿^③今当涂^④掌事，不可不学！”蒙辞^⑤以军中多务^⑥。权曰：“孤^⑦岂欲卿治经^⑧为博士^⑨邪^⑩！但^⑪当涉猎^⑫，见往事^⑬耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃^⑭

① 节选自《资治通鉴》卷六十六（中华书局1956年版）。题目为编者所加。孙权（182—252），字仲谋，吴郡富春（今浙江富阳）人，三国时吴国的创建者。《资治通鉴》，北宋司马光主持编纂的一部编年体通史，记载了从战国到五代共1362年间的史事。司马光（1019—1086），字君实，陕州夏县（今属山西）人，北宋政治家、史学家。

② [吕蒙（178—220）] 字子明，汝南富陂（今安徽阜南东南）人，东汉末孙权部将。

③ [卿（qīng）] 古代君对臣、长辈对晚辈的爱称。朋友间也以“卿”为爱称。

④ [当涂] 当权，掌权。

⑤ [辞] 推托。

⑥ [务] 事务。

⑦ [孤] 古时王侯的自称。

⑧ [治经] 研究儒家经典。经，历来被尊为典范的著作，这里指《易》《书》《诗》《礼》《春秋》等儒家经典。

⑨ [博士] 官名，始设于战国时期，西汉中期之后专掌经学讲授。

⑩ [邪（yé）] 语气词，同“耶”。

⑪ [但] 只，只是。

⑫ [涉猎] 粗略地阅读。

⑬ [见往事] 了解历史。见，了解。往事，指历史。

⑭ [鲁肃（172—217）] 字子敬，临淮东城（今安徽定远东南）人，东汉末孙权部将。

过^①寻阳^②

蒙曰：“士

母，结友

② 思

一 朗读

二 课文

三 朗读

1. 孤

2. 但

3. 大

四 古代

列句

1. 卿

2. 孤

3. 大

① [过]：

② [寻阳

③ [今者

④ [才略

⑤ [非复

⑥ [吴下

过^①寻阳^②，与蒙论议，大惊曰：“卿今者^③才略^④，非复^⑤吴下^⑥阿蒙^⑦！”蒙曰：“士别三日，即更^⑧刮目相待^⑨，大兄^⑩何见事^⑪之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。

② 思考·探究·积累

- 一 朗读课文，理解大意。说说孙权为什么要劝吕蒙学习，又是怎样说服吕蒙的。
- 二 课文是怎样表现吕蒙学识进步的？吕蒙的变化对你有什么启示？
- 三 朗读下列句子，体会加点词所表达的语气。
 1. 孤岂欲卿治经为博士邪！
 2. 但当涉猎，见往事耳。
 3. 大兄何见事之晚乎！
- 四 古代汉语中的称谓语非常丰富，有自称，有对他人的爱称、敬称等。说说下列句中加点的称谓语分别属于哪种情况。课外再搜集一些。
 1. 卿今当涂掌事，不可不学！
 2. 孤常读书，自以为大有所益。
 3. 大兄何见事之晚乎！

①〔过〕经过。

②〔寻阳〕古县名，治所在今湖北黄梅西南。

③〔今者〕如今，现在。

④〔才略〕才干和谋略。

⑤〔非复〕不再是。

⑥〔吴下〕泛指吴地。

⑦〔阿蒙〕这里是对吕蒙表示亲近的称呼。

⑧〔更（gèng）〕另外，再。

⑨〔刮目相待〕拭目相看，指用新的眼光看待。刮，擦拭。

⑩〔大兄〕对同辈朋友的敬称。

⑪〔见事〕明白事理、地势。