

* 幼儿分组交流之后，邀请几名幼儿向全班幼儿讲讲自己设计的名片。

5. 使用名片认识新朋友。

* 教师：小朋友都做了非常漂亮的名片，你们想不想用名片把自己介绍给新朋友？

大×班的小朋友也做了名片，愿意和我们做朋友，你们愿意和他们做朋友吗？

* 教师：应该怎样和新朋友交换名片？怎样向新朋友介绍自己呢？教师示范交换名片的方法和应该说的话，鼓励几位幼儿模仿。

* 每个幼儿带好自己的名片，在教师的带领下来到大×班。每名幼儿找到一位新朋友，手拉手互送名片，介绍自己。如：我叫×××，我是大×班的，我家住在×××，我会讲很多故事。你要想听故事就给我打电话，名片上面有我的电话号码。

* 和新朋友交谈，一块玩游戏。

6. 讨论认识新朋友的感受。

* 带幼儿回自己班级。

* 教师：每个小朋友都认识了一位新朋友，他是谁？长得什么样？你们是怎样认识的？你喜欢他吗？认识新朋友以后，你的心情怎么样？

* 请几位幼儿介绍自己认识新朋友的过程，引导幼儿体验有了新朋友的快乐。

* 总结幼儿的讲述，对幼儿主动、大胆的交往行为给予鼓励。

活动建议

活动变式 也可将活动过程 1、6 放在本活动前或后进行。

活动延伸 联系幼儿的生活经验，让幼儿谈谈日常生活中还可以通过什么方式与别人进行交流，如使用电子邮件、发传真、打电话等。

重点提示 (1) 对于动手能力比较差的幼儿，教师可以让他按照事先做好的名片样式进行制作。(2) 有的幼儿不善于表达，胆子比较小，没有找到朋友，教师要及时引导和关注，帮助他找到朋友。

环境创设 在美工区提供多种废旧材料和制作工具，同时投放制作名片的步骤说明和材料，鼓励幼儿自己设计制作名片。

日常活动 在日常户外活动时与其他班幼儿共同游戏，促进幼儿之间的交流与交往。

6 新闻发布会

活动目标

1. 尝试观察周围有趣的人和事。
2. 学习用语言和绘画等形式表达自己的新发现。
3. 发展观察力、语言表达能力。





活动准备

1. 活动前一段时间，向幼儿发布将要召开“新闻发布会”的消息，让幼儿注意观察周围的事，收集自己感兴趣的新闻图片等信息。
2. 白纸、画笔、胶水、剪刀等绘画工具。



活动过程

1. 通过谈话引出活动主题。

- * 教师：前几天老师告诉大家，我们班要开一个“新闻发布会”，让小朋友把一些新鲜的、有趣的、别人不知道的事告诉大家或展示出来。你们想不想听一听，看一看呢？
- * 教师示范发布新闻，可选择班里最近发生的事，特别是反映孩子进步、为他人做好事等方面的新闻。
- * 让幼儿分组自由交流自己收集到的新闻，教师巡回指导，注意倾听幼儿的发言，发现好的新闻内容。

2. 幼儿讲述自己的新闻。

- * 有意识地请部分幼儿向全班幼儿发布自己的新闻。
- * 幼儿播报新闻后，教师给予点评，分析新闻的价值，鼓励幼儿对周围事物进行细致的观察，特别是关于其他小朋友的优点以及所做好事的新闻，要给予积极的肯定。

3. 鼓励幼儿制作“我的新闻报”。

- * 请幼儿自由选择喜欢的形式，将自己收集的新闻做成一张小报纸。如：可在白纸上绘画或将有关新闻的图片资料等粘贴在白纸上，做成一张小小新闻报。
- * 提醒幼儿选择自己最感兴趣的几件事画出来。

4. 举办“我的新闻报”展览。

- * 以小组为单位，每个幼儿轮流向同伴介绍自己新闻报的内容。
- * 请部分幼儿到前面，边指着自已制作的新闻报边播报新闻。
- * 将幼儿制作的新闻报布置在主题墙上，请幼儿互相欣赏，了解不同的新闻内容。



活动建议

活动延伸 晚上离园时，鼓励幼儿向家长介绍自己制作的新闻报，给爸爸妈妈讲述上面的内容。

重点提示 (1) 本活动的主要目的是培养幼儿主动关心周围的人和事，发现生活的快乐和有趣，因此，应调动每个幼儿的主动性，引导其积极参与到活动中。(2) 本活动对幼儿播报的新闻内容未进行限定，目的是鼓励幼儿主动观察生活中各种有趣的事件。但是在活动准备和活动过程中，教师应给予适当引导，特别要鼓励幼儿观察周围人所做的好事和发生的有趣故事，强化幼儿对周围人的亲切感。

环境创设 创设“我的新闻报”主题墙饰，展示幼儿在活动中创作的作品，如果幼



儿新发现了有趣的人和事，鼓励幼儿继续创作并展示出来。

日常活动 建议每天增加一个环节让幼儿来播报新闻。

7 小象先生的早澡堂



活动目标

1. 学习了解别人的需要，从别人的角度思考问题。
2. 体验帮助他人的快乐。



活动准备

小象、公鸡、母鸡（包括花母鸡）、小鸡的头饰若干。



活动过程

1. 引导幼儿欣赏故事，理解故事的寓意。

- * 教师有表情地讲述故事《小象先生的早澡堂》。
- * 教师：为什么小象好心帮助公鸡和母鸡，可是他们却不高兴，骂他是捣蛋鬼？
- * 教师：为什么小象的早澡堂最后会受到大家的欢迎？这个故事告诉我们一个什么道理？
- * 教师小结：我们帮助别人的时候，首先要站在别人的角度，想想别人需要什么。如果不这样，我们就不能真正对别人有帮助，也不能让朋友快乐。

2. 引导幼儿结合生活经验进行讨论，引导幼儿知道帮助别人时，要考虑对方的需要。

- * 教师：你帮助过别人没有？你是怎样帮助别人的？让幼儿分组进行讨论，分别说一说自己以前是怎样帮助别人的。
- * 教师：你帮助别人的时候，别人的心情是怎样的？为什么是这样？引导幼儿知道，如果所帮助的事是别人需要的，人家就会很高兴；如果自己想帮助别人却给别人带来麻烦，朋友就会不快乐。

3. 分角色表演故事。

- * 让幼儿自由分组并选择角色，根据故事内容进行表演。
- * 引导幼儿通过表演体验花母鸡、公鸡、其他鸡以及小象在不同阶段的不同感受，体验小象给朋友提供所需要的帮助后的快乐心情。



活动建议

活动变式 教师可以首先讲述故事前半部分，让幼儿猜一猜小象在后面会怎样做。当故事讲到小象建立早澡堂之后，教师可以让幼儿说一说小动物们会不会来这里洗澡。

重点提示 （1）本活动的主要目的在于让幼儿知道，帮助别人时候应该体察和了解他人的需要。因此，教师在组织活动的过程中，要尽量让幼儿体会到公鸡和母鸡两次获得小象帮助之后的不同心情。（2）幼儿分角色表演故事时，可鼓励幼儿改编或续编

