

5 动物的自我保护



活动目标

1. 知道动物有很多保护自己的方法，能用自己喜欢的方式记录、表达。
2. 能用恰当的词句描述动物的“防身绝招”。
3. 有继续探索动物奥秘的兴趣。



活动准备

1. 蜥蜴的图片。
2. 设计保护色、拟态、假死等方式的图标 10 张。
3. 纱巾、玩具簍、夹子等适于幼儿装扮的材料若干。
4. 幼儿用书。



活动过程

1. 观察图片，引出动物自我保护方法的话题。

* 教师（出示蜥蜴的图片）：请小朋友看一看这张图片上有什么？为什么很难看出图上有蜥蜴呢？

* 教师：蜥蜴有一种保护自己的特殊方法，它皮肤的颜色会随着周围环境颜色的变化而变化，所以人们还叫它为“变色龙”。

2. 介绍、交流动物保护自己的多种方法。

* 教师：你们还知道动物有哪些保护自己的方法？请部分幼儿向大家介绍自己的经验，如什么动物，是怎样保护自己的。

* 教师根据幼儿的回答分别出示相应的图标，如当幼儿说到“兔子遇到危险会逃跑”时，教师出示“逃跑”的图标，并追问：还有哪些动物在遇到危险时会用逃跑的方法保护自己……

* 了解有的动物有多种保护自己的方法。如螃蟹有硬壳、大钳子以及断脚（自切）等多种保护自己的方法。

* 教师：动物都有哪些防身绝招呢？引导幼儿阅读幼儿用书，归纳动物保护自己的多种方法。

3. 表演：防身绝招。

* 教师：动物有这么多保护自己的方法，请你和小朋友一起把它表演出来，让大家猜猜你们装扮的是什么动物，是怎样保护自己的。引发幼儿结伴表演的兴趣。

* 幼儿自由结伴，商量选择什么材料，用动作、语言进行表演。教师观察能力较弱的幼儿，必要时给予适当的帮助。

* 幼儿表演，教师引导其他幼儿仔细观看并根据表演的内容猜测扮演的是什么动



物，是如何保护自己的。

活动建议

活动延伸 (1) 在表演区提供纱巾、夹子、塑料簌子、动物头饰等材料引导幼儿两两结伴进行表演，继续拓展和丰富幼儿有关动物保护的知识和能力。(2) 可以进行一些关于“动物自我保护”的文学作品，如《小鹿历险记》等，引导幼儿从多个角度感知动物的自我保护。

家园共育 家长有意识地引导孩子看一些介绍动物知识方面的电视节目。

6 珍稀动物

活动目标

1. 了解几种珍稀动物的特征及生活习性。
2. 知道要保护珍稀动物，有一定的环保意识。

活动准备

1. 师生共同收集各种珍稀动物的资料、图片、光盘等。
2. 调查表。

珍稀动物名称	它的样子	它生活的地方	它的本领

3. 幼儿用书、教学挂图。

活动过程

1. 出示教学挂图，引发讨论：为什么要赠送熊猫给外国友人？

* 教师：图中的熊猫在干什么？它们可爱吗？你在哪里见过熊猫？

* 教师：有时候，我们会赠送大熊猫给外国的朋友，你知道为什么要送大熊猫吗？

* 教师：熊猫是我国特有的珍稀动物，赠送珍稀动物给外国友人，可以表达我国促进友好交流的诚意。

2. 翻看幼儿用书，介绍自己知道的珍稀动物。

* 教师：什么是珍稀动物？你知道哪些珍稀动物？请你和好朋友一起说一说。

* 教师：谁愿意介绍一下你知道的珍稀动物，它是什么样子的？生活在什么地方？它有什么本领？

