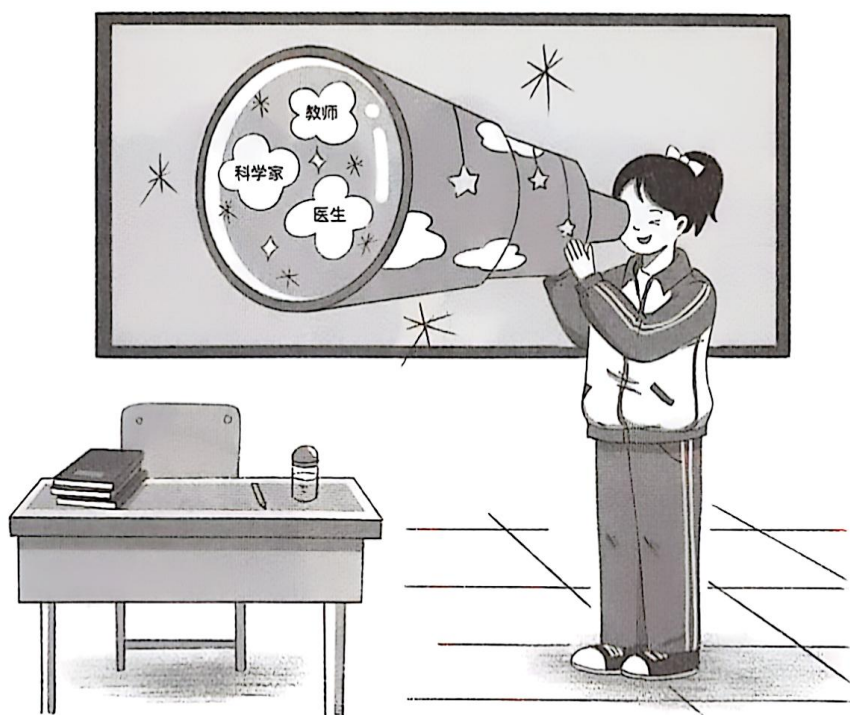


05

探索职业万花筒



心灵成长目标

了解职业世界，初步探索自己的职业理想。



主题引入

人们通过职业来谋生，也通过职业来实现人生价值，获得快乐和成就感。对于职业，每个人都有不同的想法和需求，也都面临着同样的难题：如何在纷繁的职业中又快又好地找到属于自己的那一种，让人生变得绚丽多彩呢？



故事启迪

有四只毛毛虫到森林里找苹果吃。第一只毛毛虫跟着别的毛毛虫，结果跟错了队伍，爬上了李子树；第二只毛毛虫找到了苹果树，随便选择了一个分杈，结果爬到了整棵树上最小的苹果那里；第三只毛毛虫拿着望远镜和地图来设计路线，结果等它爬到的时候苹果已经熟透烂掉了；第四只毛毛虫做好规划，知道自己的速度和目标，找准含苞待放的苹果花，它爬到时正好得到又大又甜的苹果。



为什么只有最后一只毛毛虫吃到了又大又甜的苹果？



自我认识

如果让你按照自己的喜好寻找一座小岛旅居六个月，下面六座小岛，你会选择哪一座呢？（ ）

A岛：这座岛上有美术馆、音乐厅、街头雕塑和行为艺术家，整座小岛都弥漫着浓厚浪漫的艺术气息。

C岛：这座岛是一个现代化都市，岛民冷静保守，处事有条理，善于组织规划，细心高效。

E岛：这座岛上的居民最大的特点就是善于企业经营和贸易，懂律法，能言

善道，以口才见长。

I岛：这座岛人迹较少，适合夜观星象。岛上居民喜好观察、学习、探究、分析。

R岛：这座岛上的居民自己种植花果，栽培蔬菜，修缮房屋，打造器物，制作工具。

S岛：这座岛上的岛民们性情温和，乐于助人，人际关系十分友善，重视教育后代。

说明 选A岛：富有想象力和创造性，喜欢表达自我，拥有很明显的艺术气质，适合音乐家、美术家、作家、诗人、舞蹈家、演员等从事富于创意和创造类的工作；选C岛：做事有组织和计划，适合做法律、会计等需要耐心的事务型工作；选E岛：交流和说服能力很强，有很强的领导能力，擅长管理型工作；选I岛：喜欢探索、分析和理解事物，适合做研究性质的工作；选R岛：动手能力强，喜欢做体力工作和户外活动，更适合做技术性工作；选S岛：拥有良好的人际交往能力，热心为他人服务，适合从事助人的工作。

科学研究

研究显示，小学生对职业的概念和自我职业规划缺少认知，正处于职业生涯的探索期，通过游戏、玩耍、电视媒体、观察家人等方式，开始发展自我概念，了解工作的意义。他们的职业理想大多与个人生活联系，对社会理想的思考较少。

策略方法

策略一 了解职业分类

我国人力资源和社会保障部向社会公示最新修订的《中华人民共和国职业分类大典（2022年版）》将职业归为8个大类、79个中类、449个小类，职业



总数达到了1 639个。伴随社会发展,这次修订还新增了158个新职业,标注了数字职业和绿色职业。

国家职业分类

第一大类:党的机关、国家机关、群众团体和社会组织、企事业单位负责人

第二大类:专业技术人员

第三大类:办事人员和有关人员

第四大类:社会生产服务和生活服务人员

第五大类:农、林、牧、渔业生产及辅助人员

第六大类:生产制造及有关人员

第七大类:军队人员

第八大类:不便分类的其他从业人员

活动1:发现自身的兴趣

(1)向小组的同伴讲一讲自己的兴趣、性格等。

我的兴趣: _____

我的能力: _____

我的性格: _____

(2)小组成员相互分析补充,完善其特点。

(3)经过以上分析,初步判断适合自己的职业有哪些,属于国家职业分类中的哪一类。

策略二 发现新兴职业

近年来,随着人工智能、大数据的蓬勃发展,有很多传统岗位正在发生变化,派生出了很多新兴的职业。因此,如何在职业规划时了解这些新兴产业的

未来趋势和发展前景,对个人发展也是至关重要的。

活动2: 新兴职业大家谈

(1) 小组内谈一谈你所知道的新兴职业有哪些,并写在纸上。

(2) 选择1~3种新兴职业,查阅了解其工作形式、内容、价值等,填在下表中。

新兴职业	工作形式	职业内容	职业价值	需要的能力

策略三 探索职业理想 \\\\\\\\\\\\\\\

我们可以通过多个途径探索自己的职业理想。

1. 自我探索。通过和自我内心对话,充分认识自己,剖析自己的兴趣和特长,找到自己的职业理想。
2. 职业实践。跟随家人去上班,亲身体会、了解他们的职业的具体情况。
3. 人物访谈。选择一个你感兴趣的职业从业者,与他进行相关的交流,了解对方的工作情况、工作贡献、工作感悟等。
4. 寻求帮助。我们还可以选择向专业且经验丰富的老师求助,倾听老师的意见和指导。

活动3: 我的职业理想之花

- (1) 以小组为单位,每组人数相同,进行职业理想猜一猜活动;
- (2) 每位同学将自己的职业理想写在一片花瓣上,不要告诉其他同学;
- (3) 小组内每个人都用肢体语言或一些动作将你的职业理想展示出来,其他成员来猜;
- (4) 猜对之后,将自己的职业理想花瓣贴在小组的职业理想之花上面;



(5) 全部完成的小组,将职业理想之花贴在黑板上,看看哪个小组完成得又快又准确。



反思内化

职业没有好坏优劣之分,只要我们认真学习、选定目标、持之以恒,一定能够选择和从事自己心仪的职业,并在岗位上发光发热!



反思:理想职业调查报告

通过与老师、同学、家长交流等方式,完成关于自己的理想职业调查报告。

理想职业调查报告	
职业名称	
工作内容	
工作时间	
工作环境	
薪资待遇	
发展前景	
所需能力	