

⑪ 异性交往有方法

🎯 本课目标 发现在异性交往中存在的问题,掌握交往的有效方法。



结合你现在的实际生活,说一说你曾经遇到过哪些与异性交往的困惑和迷茫?它们给你带来了怎样的影响?

你有多喜欢你的某位同性或异性的伙伴?测一测吧。根据自己的实际情况看看下面的表述是否符合实际,请在对应括号中打“√”标示。

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| 1. 我们在一起时,心情总是一样的。 | 是() 否() |
| 2. 我认为他(她)的环境适应能力很强。 | 是() 否() |
| 3. 我强烈推荐他(她)做一项责任重大的工作。 | 是() 否() |
| 4. 在我看来,他(她)特别成熟。 | 是() 否() |
| 5. 我相信他(她)有良好的判断力。 | 是() 否() |
| 6. 即使同他(她)短暂相处,人们大多都会有很好的印象。 | 是() 否() |
| 7. 我觉得他(她)跟我很相似。 | 是() 否() |
| 8. 我愿意在班级或群体选举中投他(她)一票。 | 是() 否() |
| 9. 我觉得他(她)是一个能很快赢得尊重的人。 | 是() 否() |
| 10. 我觉得他(她)绝顶聪明。 | 是() 否() |
| 11. 在我认识的人当中,他(她)是非常可爱的。 | 是() 否() |
| 12. 他(她)是我很想成为的那种人。 | 是() 否() |
| 13. 我觉得他(她)非常容易赢得人们的钦佩。 | 是() 否() |

说明 这个测试主要用来检测你对某位同性或者异性伙伴的喜欢程度。

计分与评价 “是”计1分,“否”计0分。10~13分,说明你对他(她)很喜欢;

4~9分,说明你对他(她)比较喜欢;0~3分,说明你对他(她)的喜欢程度较低。



学一学

心理常识

心理学家认为,青少年阶段的关键任务是发展同一感。在青春期的初始阶段,青少年就通过与母亲、父亲、同性朋友、异性朋友和其他人的关系形成对自我的感知,这种感知作为一种自我展示的社会化的功能会不断发展。异性交往在青少年的同一感发展中主要通过两种作用方式产生影响:第一,异性交往有利于他们建立清晰的自我感知。与异性交往比较积极、健康(水平高)的青少年,相对于那些与异性交往不成功(水平低)的青少年,对于自身的交往能力有更清晰的感知,并且更自信,会认为自己具备较强的吸引力或魅力。第二,异性交往及其自我概念能够影响个体的自我价值感。此外,异性交往对自我价值、同一感选择、职业准备、性别角色等都有影响。因此,只有掌握了适当的异性交往的方法,才能发挥其积极的作用。



策略一 知彼知己

相邻的5~6个同学组成小组,讨论心目中欣赏的异性特质或行为,并将讨论结果写下来,完成后与全班同学一起分享。

女孩喜欢这样的男孩	男孩喜欢这样的女孩

\\ **策略二** 异性交往有方法 \\\

案例分析：王明是一位又瘦又矮的初三学生，他总觉得自己没有男子汉的形象，平常很害怕与女生交往。一天，数学课后，王明有一道题不会，他鼓起勇气询问了班上一位数学成绩较好的女生李丽。当时，李丽有急事，就和王明说等她回来再讨论。王明觉得受到了打击，在之后的学习生活中，更加不愿意与女生交往了。

1. 你觉得王明在与异性交往中出现了什么问题？

2. 如果你是王明的同学，你会怎么帮助他，怎样使他更好地与异性相处？

\\ **策略三** 勇敢说“不” \\\

如果有同学向你表白，你会怎么做？

例如：

自然大方，尊重对方。

这是一种正常现象，不过分关注。

委婉拒绝，充实学习生活，培养业余兴趣。

.....

请和周围的同学分享你的感受和看法，并写下来。

1. _____

2. _____

3. _____

学校是我们学习和生活的重要场所，大家朝夕相处、互帮互助、共同进步。但是随着年龄的发展和身心的成熟，我们在与异性交往时可能会出现一些问题，在处理这些问题时，你有什么好方法？

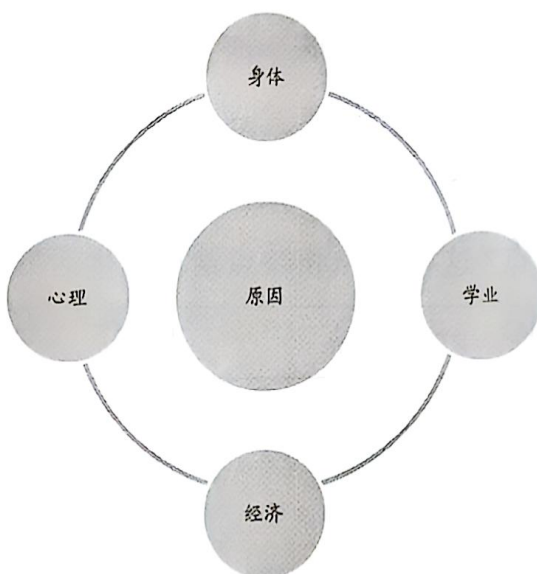
问题	方法

活动1: 问一问

1. 我与异性交往的时候表现自然吗?
2. 我与异性交往时是否保持了适度的原则?
3. 我有欣赏的异性时, 我通常会怎么做呢?
4. 当别人调侃我和我的异性好友时, 我通常会怎么做呢?

活动2: 想一想

青少年阶段是人生社会化过程的重要时期。而青少年阶段的异性交往, 又是实现其社会化过程中必不可少的“链条”。由于青少年心智发展尚未成熟, 因此, 在实际过程中会遇到许多问题。请与相邻的5到6位同学组成一组, 谈一谈你对不恰当的异性交往的看法, 以及为什么学校和社会都不赞同青少年恋爱。



活动3: 考一考

有人问智者, 喜欢与爱有什么区别? 智者说, 当一个孩子看到盛开的花朵, 因沉醉于花的魅力和芬芳, 而不由自主地伸出手把花摘下来, 这就是喜欢; 而当一个孩子满头大汗地给花浇水施肥, 又担心花被烈日晒伤, 而自己站在花前遮挡阳光, 这就是爱。喜欢是为了得到, 而爱是责任和付出。

你可以分清爱和喜欢的区别吗? 写下来, 和同学们讨论一下。

喜欢	
爱	