

岁月如歌——我们的初中生活

相识犹如昨天，离别却又在即。回首逝去的日子，我们相聚在这个校园，这个班级，一起洒下过无数的汗水，共同收获过无尽的欢乐，而今心头不免涌起缕缕怅惘。人的一生必然要走过许多“驿站”，每个“驿站”，既意味着前一段旅途的结束，也是新征程的开始。

在初中生活的最后一个学期，全班同学分工合作，制作一本班史，为三年的青春时光留下一份永久的纪念。

一、成立编委会，做出分工

1. 集体推荐一位同学担任主编，并推举几位同学担任编委，共同组成班史编委会，拟定编写计划。

2. 可以参考后面的“资料一”，由主编草拟班史的编写思路，提交编委会讨论，确定编写方案。

3. 全班同学可做如下分组。

(1) 信息资料组：负责文字、图片、音像资料的搜集、整理工作。

(2) 文字撰写组：负责主要文稿的撰写及文字统筹工作。

(3) 设计制作组：负责班史的封面设计、版式设计、插图绘制及印制等工作。

二、搜集资料，创作文稿

1. 信息资料组多方面搜集资料，并做初步整理。有关班集体学习、活动的文字资料、图片资料、音像资料，都应在搜集之列。

2. 文字撰写组根据编委会拟定的编写思路撰写文稿。可以参考“资料二”，撰写班级大事年表、专题作品（如《我们的老师》《一次难忘的运动会》）、班级逸事等。

3. 班史里应该有所有同学的“素描”。可以参考“资料三”，每位同学写一篇“素描”文字介绍自己，也可同学“互写”，角度和写法可以多样，不要太长，两三百字即可。

4. 可以请班主任、任课老师撰写序言，也可以由文字撰写组完成。

三、编辑加工，装帧制作

文稿全部完成后，交给编委会审校，编订目次，校正错误，完善文稿。然后将文稿交给设计制作组进行装帧设计（为文字配照片、配图等）。如有条件，可以用电脑排版，打印成书，人手一册。

资料夹

资料一：班史编写思路

我班班史拟取名为《花样年华——我们的初中生活》。计划分三个板块来编写。

1. 班级留影。

本板块包括三个内容：一是“班级名册”，二是“班级荣誉”，三是“班级相册”。“班级相册”，拟选取若干张反映我们三年初中生活的照片，配上精彩的文字解说，呈现本班每位同学的风采。

2. 班级大事记。

以编年的形式，按时间顺序，如实记录三年来班级发生的重大事件。提纲挈领，不展开叙述。

3. 班级素描。

拟分为“班级史话”“教师风采”“同学画像”三个栏目。“班级史话”，勾勒班级三年来的学习生活、课外活动等内容，侧重集体群像的刻画。如《记一次感恩主题班会》《一次难忘的运动会》等。“教师风采”，以文字素描的形式，为老师“画像”，表达我们的崇敬之心和感谢之情。“同学画像”，以文字素描的形式，为每位同学“画像”，后附同学的祝福。

另外，拟约请班主任王老师撰写序言。

资料二：2013级5班班级大事记示例

- 2014年2月17日，七年级下学期开学。
- 2014年3月21日，召开感恩主题班会，许多同学泪流满面。班会过程中出现了停电这种小插曲，不过还是拿到了学校的三等奖。
- 2014年4月10日，一次让人纠结的女生会议。
- 2014年4月22—23日，七年级下学期期中考试。





资料夹



- 2014年5月7日，完婚后的孙老师盛装回归，并甜蜜派发喜糖。
- 2014年5月16日，女子毽球比赛总决赛，对阵7班，1：2惜败。
- 2014年9月1日，八年级上学期开学，教数学的周老师成为我们的班主任。
- 2014年10月15—16日，校运会，获得全年级第二名。广播体操比赛，获得全校第一名。
- 2014年12月4日，非常激动人心的年级歌唱比赛，结果也非常激动人心，全年级第一名！
- 2015年1月20—21日，八年级上学期期末考试。

资料三：班级成员“素描”例文

闪闪今年十五岁了。为什么取这个名字？闪闪知道，在小学一年级语文课文里有句儿歌“只看见闪闪的星星蓝蓝的天”。以前每次读到这里，闪闪都会停下偷笑一番：哈哈，星星是我的！然后迅速观察一下是否有人注意自己，再装作什么也没发生似的读下去。

闪闪在学校是一个名副其实的好孩子，同学们都认为她好相处——她自己也是这样认为的。同时，她满脑子稀奇古怪的想法，说出来估计没人能理解，所以，还是保持沉默吧。

闪闪喜欢文科，语文成绩很不错，数学成绩却烂到令人咋舌。十岁的乖表妹都会的题闪闪却老出错。这时，闪闪总会习惯性地感叹一句：“天妒英才啊！”闪闪那故作老成的弟弟就会说：“老姐，麻烦你不要给自己的笨头笨脑找理由。”然后一脸惋惜地晃着脑袋走开。每当此时，闪闪都会近乎抓狂。事后，坚强的闪闪同学一定会一脸坚定地向天发誓要恶补数学，可惜每次闪闪都只能坚持两三天的光景。唉，闪闪什么时候能把这做事只有三分钟热度的毛病改改，或许提高数学成绩才有戏。