

道路决定命运，道路引领未来。坚定不移走中国特色社会主义法治道路，必须坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一。



拓展空间

社会主义市场经济本质上是法治经济。

◇ 我国宪法规定：“国家实行社会主义市场经济。”

◇ 保护市场主体的法律：民法典、劳动法、公司法……

◇ 维护市场经济秩序的法律：反垄断法、反不正当竞争法、消费者权益保护法、广告法……

► 查找资料，说一说保障社会主义市场经济的法律还有哪些。制作一份“法治与市场经济”的手抄报，在学校或班级的“法治长廊”中展示。

凝聚法治共识



运用你的经验

► 在生活中，人们经常与政府打交道。遇到下面这些情况，应该找政府哪个部门？

◇ 宁宁发现红绿灯坏了。

◇ 爸爸想开一家小吃店。

◇ 初中生玲玲被父母要求辍学去打工。

◇ 壮壮发现有人乱砍滥伐树木。

◇ 表哥和女朋友要领结婚证。



法治政府

在日常生活中，人们每时每刻都能感受到政府的作用。一方面，人们的社会生活需要政府管理；另一方面，人们又享受着政府提供的公共服务。

在我国，政府的权力来源于人民。政府的宗旨是为人民服务，政府的工作要对人民负责，受人民监督，为人民谋利益。



探究与分享



维护社会治安



保障义务教育



救助流浪乞讨人员



低收入人群

保障百姓住房

► 关注有关新闻，结合生活经验，进一步理解人民政府是如何为人民服务的。

党的十八大把“法治政府基本建成”确立为全面建成小康社会的一个重要目标。法治政府就是按照法治原则运作的政府，政府的各项权力都应该在法治轨道上运行。



相关链接

2015年，中共中央、国务院印发的《法治政府建设实施纲要（2015—2020年）》提出：“经过坚持不懈的努力，到2020年基本建成职能科学、权责法定、执法严明、公开公正、廉洁高效、守法诚信的法治政府。”

依法行政是现代法治政府行使权力普遍奉行的基本准则，要求政府及其工作人员在行使行政权力、管理公共事务时必须由宪法和法律授权，并且依据宪法和法律的规定正确行使权力。依法行政的核心是规范政府的行政权。



相关链接

在2014年天津夏季达沃斯论坛开幕式上，国务院总理提出政府要建立“三张清单”（“权力清单”“负面清单”“责任清单”）制度，用“清单”明确政府权责。



拿出“权力清单”

明确政府该做什么，做到“法无授权不可为”。



给出“负面清单”

明确企业不该干什么，做到“法无禁止皆可为”。



理出“责任清单”

明确政府该怎么管市场，做到“法定责任必须为”。

我国政府依法行政，全面推进政务公开，保障公民的知情权、参与权、表达权和监督权，促进政府决策科学化和民主化。公民也要积极参与，献计献策，主动监督，促进政府依法行政。



探究与分享

“互联网+政务服务”是一种推动法治政府、创新政府、廉洁政府、服务型政府建设，便于公民参与和监督的新形式。它架起了沟通政府与社会的桥梁。“互联网+政务服务”能够把法律、法规、规章及时向社会传递普及，推送群众最关注的信息和服务。



- ▶ 你还知道哪些可以监督政府行为的渠道？
- ▶ 给当地政府建言，并与同学交流分享你的意见。

“天下之事，不难于立法，而难于法之必行。”建设法治政府，必须依法行政，防范行政权力的滥用，维护广大人民群众合法权益，提高政府公信力，从而推进民主法治建设进程。

厉行法治

全面依法治国必须坚持厉行法治。厉行法治是对全体社会成员的共同要求。全体社会成员必须在宪法和法律范围内行使权利，履行义务。

坚持厉行法治，要推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。



相关链接





探究与分享



我守法，是因为有法律规定，不能违法。



我守法，是因为我害怕，不敢违法。



我守法，是因为违法会带来很多麻烦，不愿违法。



我守法，是因为有法律才有自由，我选择自觉守法。

► 对于守法，你是怎样理解的？

现代社会的公民，要增强尊法学法守法用法意识，弘扬法治精神，强化规则意识，树立正确的权利义务观念。各级党和政府及其工作人员要带头尊法学法守法用法，提高运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定、应对风险的能力。



相关链接



交警肩佩执法记录仪

《交警系统执法记录仪使用管理规定》要求：交通警察在道路上执勤、查处交通违法行为、处理交通事故以及从事驾驶人考试和机动车查验时，应当佩戴、使用执法记录仪进行全程录音录像，客观、真实地记录执勤执法工作情况及相关证据。

“法，非从天下，非从地出，发于人间，合乎人心而已。”厉行法治，需要加强法治宣传，弘扬法治精神，共同营造良好的法治文化环境，在全社会鲜明地树立起“守法光荣、违法可耻”的法治文化导向。



探究与分享

二十多年前，老杨的女儿被单位无理由辞退。老杨自学法律，将该单位告上法庭，最终打赢了官司。此后，老杨坚持学习法律，搜集了五十多万字的案例和法律知识材料，为求助者提供法律咨询，义务为群众解答各种法律问题，为许多当事人讨回了公道。2014年，老杨被评为“守法好公民”。老杨说：“当个人利益受到侵害而不去积极维权、依法合理表达诉求时，那么最终损害的还是集体的利益。”

► 老杨的故事对我们做守法公民、共同营造良好的法治文化环境有哪些启示？

国家和社会治理需要法律和道德共同发挥作用，既重视发挥法律的规范作用，又重视发挥道德的教化作用。以法治承载道德理念，强化法律对道德建设的促进作用；以道德滋养法治精神，强化道德对法治文化的支撑作用。法律与道德相辅相成，法治与德治相得益彰。



相关链接

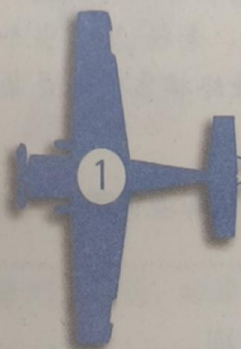
《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》指出：加强公民道德建设，弘扬中华优秀传统文化，增强法治的道德底蕴，强化规则意识，倡导契约精神，弘扬公序良俗。发挥法治在解决道德领域突出问题中的作用，引导人们自觉履行法定义务、社会责任、家庭责任。

法治既是崇高的社会理想，也是伟大的社会实践和长期的系统工程，不可能一蹴而就。建设法治中国，任重道远，让我们为实现法治理想而努力奋斗！



拓展空间

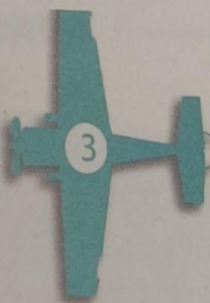
开展校园法治文化宣传活动，设计一些法治主题的相关活动，营造浓厚的校园法治文化氛围。



组织法治主题板报或海报设计、校园法治短剧等比赛，以班级为单位进行评选。



在校园广播、电视台或校园网站设置法治教育主题板块，宣传法治文化。



开展“与法同行”主题班会活动。