

22 《礼记》二则^①

预习

◎《虽有嘉肴》是《礼记·学记》中的一段。想一想，其中有关学习的观点，是否仍适用于今天？《大道之行也》是《礼记·礼运》中的一段，是孔子对学生言偃说的一番话。体会一下孔子说话时的情绪。

◎朗读课文，注意其中一些词语古今意义的不同。

虽有嘉肴

虽有嘉肴，弗食，不知其旨^②也；虽有至道^③，弗学，不知其善也。是故学然后知不足，教然后知困^④。知不足，然后能自反^⑤也；知困，然后能自强也。故曰：教学相长^⑥也。《兑命》^⑦曰“学学半^⑧”，其此之谓乎！

大道^⑨之行也

大道之行也，天下为公^⑩。选贤与能^⑪，讲信修睦^⑫。故人不独亲其

① 选自《礼记正义》（上海古籍出版社2008年版）。《礼记》，战国至秦汉间儒家论著的汇编，相传是西汉经学家戴圣编纂的。

② 〔旨〕味美。

③ 〔至道〕最好的道理。

④ 〔困〕困惑。

⑤ 〔自反〕自我反思。

⑥ 〔教学相长〕教与学是互相推动、互相促进的。

⑦ 〔《兑(yuè)命》〕即《说(yuè)命》，《尚书》中的一篇。

⑧ 〔学(xiào)学半〕教别人，占自己学习的一半。前一个“学”同“教(xiào)”，教导。

⑨ 〔大道〕指儒家推崇的上古时代的政治制度。

⑩ 〔天下为公〕天下是公共的。

⑪ 〔选贤与(jǔ)能〕选拔推举品德高尚、有才干的人。贤，指品德高尚。能，指才干出众。与，同“举”。

⑫ 〔讲信修睦(mù)〕讲求诚信，培养和睦气氛。修，培养。



亲^①，不独子其子^②，使老有所终^③，壮有所用^④，幼有所长，矜、寡、孤、独、废疾者^⑤皆有所养，男有分^⑥，女有归^⑦。货恶其弃于地也，不必藏于己^⑧；力恶其不出于身也，不必为己^⑨。是故谋闭而不兴^⑩，盗窃乱贼^⑪而不作^⑫，故外户而不闭^⑬。是谓大同。

思考探究

- 一 背诵《虽有嘉肴》，说说这篇短文的中心论点是什么，作者是怎样进行论述的。
- 二 背诵《大道之行也》，归纳一下儒家的大同社会理想包括哪些方面。
- 三 这两则短文多运用对偶句，造成铺排效果，增强了文章的气势。试从两篇中各举一例加以分析。

积累拓展

四 解释下列加点的词语，注意古今意义的区别和联系。

1. 故曰：教学相长也
2. 不独子其子
3. 男有分，女有归
4. 货恶其弃于地也
5. 盗窃乱贼而不作

- ①〔不独亲其亲〕不只是敬爱自己的父母。第一个“亲”用作动词，以……为亲。第二个“亲”指父母。
- ②〔不独子其子〕不只是疼爱自己的子女。第一个“子”用作动词，以……为子。第二个“子”指子女。
- ③〔有所终〕有终老的保障。
- ④〔有所用〕能够发挥自己的才能，为社会效力。
- ⑤〔矜(guān)、寡、孤、独、废疾者〕矜，同“鳏”，老而无妻；寡，老而无夫；孤，幼而无父；独，老而无子；废疾，有残疾而不能做事。者，……的人。
- ⑥〔分(fèn)] 职分，职守。

- ⑦〔归〕女子出嫁。
- ⑧〔货恶其弃于地也，不必藏于己〕财物，厌恶把它扔在地上，但（之所以厌恶）不一定是因为想要据为己有。
- ⑨〔力恶其不出于身也，不必为己〕力气，厌恶它不出于自己，但（愿意自己多出力）不一定是为了自己的私利。
- ⑩〔谋闭而不兴〕图谋之心闭塞而不会兴起。
- ⑪〔乱贼〕作乱害人。
- ⑫〔作〕兴起。
- ⑬〔外户而不闭〕门从外面带上，而不从里面闩上。外户，从外面把门带上。闭，用门闩插上。

五 下面是《礼记·学记》中的一些格言警句，查阅工具书，结合自己的学习经验，谈谈你的理解。

1. 时过然后学，则勤苦而难成。
2. 独学而无友，则孤陋而寡闻。
3. 人之学也，或失则多，或失则寡，或失则易，或失则止。
4. 善问者，如攻坚木，先其易者，后其节目。

《礼记·檀弓》故事二则

孔子过泰山侧，有妇人哭于墓者而哀。夫子式而听之，使子贡问之曰：“子之哭也，一似重有忧者。”而曰：“然。昔者吾舅死于虎，吾夫又死焉，今吾子又死焉。”夫子曰：“何为不去也？”曰：“无苛政。”夫子曰：“小子识之：苛政猛于虎也！”

齐大饥，黔敖为食于路，以待饿者而食之。有饿者蒙袂辑屣，贸贸然来。黔敖左奉食，右执饮，曰：“嗟！来食。”扬其目而视之，曰：“予唯不食嗟来之食，以至于斯也。”从而谢焉。终不食而死。