

2025年泸西县旧城镇三河初级中学空岗 竞聘实施方案

根据《泸西县教育体育局关于印发〈泸西县2025年部分学校空岗竞聘实施方案〉的通知》（泸教体发〔2025〕61号）的精神，结合学校实际，特制定本方案。

一、空岗竞聘工作方案实施小组

为加强对本次教师竞聘的领导和确保考核工作的顺利进行实施，成立泸西县旧城镇三河初级中学2025年空岗竞聘工作领导小组和考核小组。

（一）领导小组

组 长：陈建波 旧城镇三河初级中学校长
副组长：赵正发 旧城镇三河初级中学党支部副书记
成 员：焦代福 毛良伟 张峰 伏宝玲 曾叶俊
李六山 李秋月 方强 马揆文 田永红
俞海生 杨丽仙 常丽艳

（二）考核小组

- 1.考核监督：陈建波 赵正发
- 2.考核工作：李六山
- 3.考核人员：领导小组全体成员和设岗学科教研组长（数学组：耿俊俏；英语组：殷春丽；物理组：段江能。）

二、岗位设置

初中数学教学岗1个，初中英语教学岗1个，初中物理教学岗1个，共3个教学岗。

三、竞聘条件

(一) 拥护党的路线、方针、政策，热爱教育事业，遵纪守法，作风正派，忠于职守，为人师表，事业心强。

(二) 近三年年度考核为合格及以上等次。

(三) 县内乡镇教职工申请调入城区学校的，在乡镇的最低服务年限为5年；申请城区学校以外跨乡镇调动的，在原乡镇的最低服务年限为5年；特岗教师、“三支一扶”、大学生村官、西部志愿者“四项目”人员录用为乡镇事业人员后，在“四项目”岗位工作的时间不计算为乡镇服务年限。服务年限以2025年9月为止进行计算；

(四) 具有全日制本科及以上学历和初级中学及以上教师资格证。

(五) 身体健康，具有履行竞聘岗位的业务知识水平和工作能力，能正常工作。

(六) 年龄在45岁及以下(1980年8月31日以后出生)。

(七) 竞聘者须是我县在职在编教师。

(八) 聘用岗位所需的其他条件。

(九) 具有下列情形之一的，一律不得参加竞聘。

1. 受过党、政纪处分尚未解除处分的，有违法违纪嫌疑正在接受调查的；

2. 患有严重疾病不能正常坚持工作的；

3. 上一次调动(含县管校聘、空岗竞聘、外县教师调入人员)在调入所在乡镇学校及县直属学校工作不满2年的(有初级中学任教经历的教师优先)；

- 4.不符合竞聘岗位设置的任职条件的；
- 5.法律法规规定的其他不符合应聘条件的。

四、竞聘考核办法

竞聘考核由笔试、面试和近三年工作实绩三部分组成，总分 100 分。笔试满分 100 分，内容以学科专业知识为主，占比 20%；面试满分 100 分，内容为说课（时间 8-10 分钟），占比 70%；近三年工作实绩满分 100 分，占比 10%。最终考核成绩 = 面试成绩 × 70% + 笔试成绩 × 20% + 近三年工作实绩 × 10%。按照最终考核成绩从高分到低分顺序确定拟聘人员（考核成绩低于 60 分者不予聘用）。

五、竞聘程序

（一）报名、资格审查

1.报名时间：2025 年 8 月 16 日（上午 8:00—11:30，下午 14:00—17:30）。

2.报名地点：旧城镇三河初级中学办公室；联系电话：13769322509 李老师。

3.报名材料：

（1）递交《泸西县 2025 年中小学空岗教师竞聘报名表》（附件 1）一式二份；《诚信竞聘承诺书》（附件 2）一份；每名竞聘者只能申请一个空岗参与竞聘。

（2）提供以下证书原件和复印件 1 份：身份证、学历证书、普通话等级证书、教师资格证、专业技术职务证书、近 3 年年度考核证书、各类获奖证书及发表论文等。提供相关部门同意参加竞聘证明、参加工作时间证明、近三年所教学科学年末教学成绩证明。以上证件复印件和证明材料按顺

序一式一份装订成册。

4.资格审查：考核小组对竞聘教师的竞聘资格进行现场审查。报名结束后报县教育体育局人事科进行复核，达不到竞聘条件的教师一律不得参与竞聘。

（二）考核程序

1. 笔试

（1）时间：2025年8月17日上午8:30开始考试，数学120分钟，英语120分钟，物理90分钟）。

（2）地点：旧城镇三河初级中学党员活动室。

（3）出卷、监考和阅卷人员：教导主任，教科室主任和相应学科教研组长。

（4）阅卷地点：旧城镇三河初级中学办公室。

2. 面试

（1）时间：2025年8月17日下午14:00到旧城镇三河初级中学行政办公室抽签确定说课顺序。

（2）地点：旧城镇三河初级中学党员活动室。

（3）面试官：临时指定领导小组和考核小组部分人员

（三）公示

竞聘考核结束后，将竞聘教师的考核成绩在泸西县旧城镇三河初级中学校园内进行公示，公示期为5个工作日（2025年8月18—8月22日）。

（四）聘用

考核结果公示无异议后，根据竞聘方案中的空岗数从高分到低分顺序择优确定拟聘人员，报县教育体育局审核通过后，报县人力资源和社会保障局办理调动手续。

六、调动后专业技术职务聘任

根据《关于工作调动变更系列专业技术资格确认有关问题暂行规定》(云人职发〔1996〕87号)规定,专业技术人员工作调动后,须降低岗位等级试用半年,试用期满考核合格后,根据学校岗位情况,按有关规定聘任专业技术职务。

七、工作纪律

(一)参与竞聘考核的教师和工作人员,必须严格遵守国家和省、州有关考试工作的法律法规和纪律制度。

(二)考评委及工作人员与空岗竞聘教师有下列亲属关系之一的,必须按规定进行回避;同时,考评委之间有下列亲属关系之一的,若抽签在同一考场,必须主动提出回避。

1. 夫妻关系;

2. 直系血亲关系,包括祖父母、外祖父母、父母、子女、孙子女、外孙子女;

3. 三代以内旁系血亲关系,包括伯叔姑舅姨、兄弟姐妹、堂兄弟姐妹、表兄弟姐妹、侄子女、甥子女;

4. 近姻亲关系,包括配偶的父母、配偶的兄弟姐妹及其配偶、子女的配偶及子女配偶的父母、三代以内旁系血亲的配偶。

(三)考生和考试相关人员严禁携带通讯工具进入考场。

(四)人员调动必须严格遵守组织人事纪律,严格按照规定和程序实施,坚决防止和杜绝拉关系、个人决定等不正之风。对不按规定和程序办理调入手续的单位和人员,要严肃追究责任。

(五)调入人员要自觉服从组织安排,接到调动通知后,

要在规定期限内报到，同时迁转行政、工资等关系，是党（团）员的还需要迁转党（团）关系。

八、其它事项

（一）未尽事宜，另行通知。

（二）本方案的条款如与上级文件精神相冲突，以上级文件精神为准。

- 附件：1.泸西县 2025 年中小学空岗竞聘报名表
2.诚信竞聘承诺书
3.旧城镇三河初级中学教学比赛评分标准

泸西县旧城镇三河初级中学

2025 年 8 月 11 日



附件 1

泸西县 2025 年部分学校空岗竞聘报名表

编制所在学校：_____ 竞聘学校：_____

姓 名		性 别		民 族		照 片
出生年月		政治面貌		健康状况		
身份证号			联系电话			
全日制毕业时 间、学校及专业				参加工作 时间	XXXX.XX	
现聘职称等级				最高学历		
职务 (党内或行政)				全日制学历		
竞聘岗位			教师资格种类			
所在学校意见 (乡镇小学由中 心学校签意见 并盖章)	负责人(签名): 2025 年 8 月 日(盖章)					
近 3 年年度考 核结果	2022 年:	2023 年:	2024 年:			
近 3 年教育教 学成绩						
个人 简历						
处分、违法违纪 情况						
学校资格审查意见:						
负责人(签名): 2025 年 8 月 日(盖章)						

本表一式两份，设岗学校一份，县教育体育局人事科一份。

诚信竞聘承诺书

本人自愿参加泸西县 2025 年中小学空岗竞聘，并作如下承诺：

1. 恪守公开、公平、公正的竞聘原则。
2. 保证竞聘条件符合《泸西县 2025 年部分部分直属空岗竞聘实施方案》中的规定。
3. 保证所提供的各种材料真实有效。
4. 自觉维护考风考纪，遵守相关法律和规定，做到文明、诚信、依规竞聘。

以上承诺如有违反，本有愿承担有关部门的责任追究和处理。

承诺人（签字按手印）：

2025 年 8 月 日

附件 3

旧城镇三河初级中学教学比赛评分标准

制表人：李六山

2025 年 8 月 日

授课教师		评委	
授课课题		() 年级 () 学科	
评价项目			分值 得分
(一).参与 度	1.激发学生学习的积极性,关注到不同学习基础的学生,做到全员参与。		20 分
	2.组织和调控好课堂学习秩序,学生的注意力集中,做到全程参与。		
	3.探究和自主学习真实,处理好合作学习与独立思,做到有效参与。		
(二).亲和 度	4.服装端庄大方,仪表和蔼可亲,教学环节环环相扣,语言有感染力。		20 分
	5.师生关系融洽,重视倾听学生的口头表述,能及时给予准确的评价。		
	6.讲授条理清楚,重视培养学生的优秀的思维品质和良好的心理素质。		
(三).自由 度	7.学生有思考时间、讨论的空间,不是满堂灌,教学过程联系社会生活和科学技术,关注学科渗透和跨学科融合。		20 分
	8.教师启发有效,问题设计逻辑强,学生能发表自己的见解,敢于质疑。		
	9.利用教学资源,解决教学的预设问题,关注课堂生成问题,处理好教材内容与补充内容的关系。		
(四).准确 度	10.教学目标、重点、难点的把握准确,处理恰当,教学内容难易适中,符合新课程标准。		20 分
	11.完成教学任务,无科学性错误,教学容量适当,教学媒体应用得当,实验操作规范、熟练,可见度高。		
	12.重视获得知识的过程与方法的学习,情感态度与价值观的课程目标体现于教学内容之中。		
(五).创新 度	13.优化教学方案,教材处理充满智慧,课堂学习气氛活泼,秩序活而不乱,促进学生发展。		20 分
	14.优化学习过程,讲练结合,有动口、动手、动笔等多种练习,让学生有亲自体验的机会。		
	15.优化板书板画,书写美观大方,条理性强,引导学生构建知识体系。		
累计总分:			分