

我们应该学会感恩，主动关心、帮助和服务他人，在辛苦付出中体验对他人负责的快乐和幸福。只有人人具有责任心，自觉履行应尽的责任，我们才能共享更加幸福美好的生活。



相关链接

◇ 我的精神生活和物质生活都依靠着别人（包括生者和死者）的劳动，我必须尽力以同样的分量来报偿我所领受了的和至今还在领受着的东西。

——爱因斯坦

◇ 道德义务、责任不是什么外部强加给人的东西，而是一种要这样行动而不要那样行动的内在需要。

——车尔尼雪夫斯基



拓展空间

- ④ 回顾自己没有认真履行责任的事情，分析其对自己、他人或社会可能产生的影响。
- ④ 分组查找有关最美司机、最美教师、最美环卫工人等履行责任的感人故事，并相互交流。

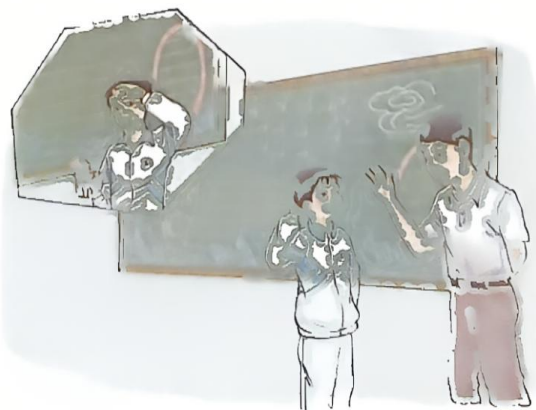
做负责任的人



运用你的经验

- ④ 在以下情境中，你会怎样做？

◇ 老师表扬你的黑板报办得好，其实你知道这次晓杰同学付出最多，自己只是协助而已。



◇ 你买早点时，店主多找了钱给你。



◇ 看到有人驾车撞人后逃逸。



不言代价与回报



探究与分享

班上要进行班委改选，老师提倡大家自愿竞选，并说：“担任班委，你会有更多机会为同学服务、参与班级管理，你的能力会得到锻炼和提高。这对大家来说是宝贵的人生体验。”小龙听了，也想试试。

你放心，我们几个会帮你拉选票。选上班委以后，我们有什么事情，你可得帮我们打“掩护”。



小龙的同学说

负责班委工作，会占用你一部分学习时间，对你的学习造成影响。本来你的成绩就不拔尖，何必凑这个热闹？



妈妈表示反对

负责班委工作也许会减少你和朋友一起娱乐的时间，可能会让某些同学感到不满意。作为班委，你得坚持原则，办事公道，但有的同学可能不会理解和支持你，甚至还会抱怨。对于这些，你能承受吗？



爸爸提醒小龙

听了老师、同学、妈妈、爸爸的说法，小龙陷入了沉思。

- ▶ 我选择的责任是什么？
- ▶ 如果承担这个责任，我可能付出什么？
- ▶ 如果承担这个责任，会对我有什么帮助？
- ▶ 有没有哪种选择不需要付出代价？

无论是谁，承担责任都会感受到责任沉甸甸的分量。因为承担责任不仅意味着付出时间、精力和金钱，而且意味着可能因为做得不好而受到责备，甚至受到处罚。

承担责任往往伴随着获得回报的权利。这种回报既包括物质方面，又包括精神方面。对我们而言，更重要的是精神方面的回报，如良好的自我感觉、获得新的知识和技能、赢得他人的尊重和赞许等。



相关链接

多帮人民做点好事，这就是我最大的快乐和幸福。

——雷锋



在很多情况下，我们可以选择自己承担的责任。我们既然选择了自立自强的人生，就应该有勇气凭借自己的经验和智慧，对承担责任的代价与回报作出正确的评估，作出合理的选择。无论怎样，我们一旦作出选择，就应该义无反顾地担当起应负的责任。

我承担 我无悔



探究与分享

学校组建舞蹈队，小青被推举为队长。正上八年级的小青，学习任务繁重，同时她作为市少年宫舞蹈团的成员，每周都要参加排练。于是小青找到老师，希望换别人当队长。老师有些为难地说：“舞蹈队刚刚组建，一切都要从头做起，你能力强，舞也跳得好，就先干吧。”虽然小青感到为难，但她还是积极投入舞蹈队

的工作中。从帮助老师挑选队员、安排训练时间、编排舞蹈、组织训练，到与队员所在班级的老师沟通、协调等，她都安排得井井有条，舞蹈队的工作开展得有声有色。为此，她牺牲了许多娱乐和休息时间，有时也感到很累。



🔍 小青为什么这么做？她这样做值得吗？

虽然有些应该做的事情不是我们自愿选择的，但是我们仍然要自觉承担相应的责任。我们往往无法改变自己在生活和工作中的位置，但我们可以改变自己对待应该做的事情的态度。只要把它们当作一种不可推卸的责任担在肩头，不抱怨，不懈怠，全身心地投入，我们同样能够把事情做得很出色。这样，我们就可以自豪地说：我承担，我无悔。



阅读感悟

1963年，樊锦诗大学毕业后，怀揣研究祖国文化遗产的梦想，来到了大漠深处的敦煌莫高窟。她住土房，喝咸水，晚上点亮宿舍里的煤油灯，在物质条件极端匮乏的情况下从事研究工作。从参与敦煌壁画病害防治到崖体加固，从环境监测到风沙治理，从将先进的保护理念和技术引入敦煌遗产保护到推动《甘肃敦煌莫高窟保护条例》和《敦煌莫高窟保护总体规划》的公布实施……樊锦诗把自己的青春和生命融入了保护、研究莫高窟的工作。

有人问樊锦诗：“为什么面对漫天的风沙、艰苦的工作环境和无穷的寂寞，您却无怨无悔地坚守五十多年？”她毫不犹豫地回答：“爱上了莫高窟，把研究、保护石窟当成了一份终生的事业，我躺下是敦煌，醒来还是敦煌。”

在我们的周围，有许许多多履行社会责任却不计代价和回报的人。他们挤出自己并不充裕的生活费，为的是捐给更需要的人；他们把自己青春的热情播撒在偏远的山村，只

为那里有孩子们琅琅的读书声；他们在刺骨的寒风中跳入水中救人，事后却悄然离去；他们为保护珍贵的野生动物与偷猎者周旋，甚至献出宝贵的生命……正因为他们敢于承担责任、敢于担当，我们的生活才更加安全，更加温暖，更加充满阳光和希望。



阅读感悟

1957年8月，老红军、新中国的开国将军甘祖昌主动辞去领导职务，回家乡务农，夫人龚全珍相随而归。

甘祖昌当时每月工资为330元，他生活上十分节俭，把三分之二的工资用来修水利、建校舍、办企业、扶贫济困。他一共参与建成3座水库、4座电站、3条公路、12座桥梁、25千米长的渠道。龚全珍全力支持丈夫，把自己的大部分工资花在支援农村建设上。回到老家头几年，她没有做一件新衣服。

龚全珍多次捐款救灾、资助贫寒学生、帮扶困难家庭，用点点滴滴的爱滋润乡里。她创办了“龚全珍工作室”，创新社区管理机制，组建志愿者服务队，致力于革命老区的教育事业……

从青春岁月到耄耋之年，甘祖昌夫妇用无言的行动践行自己平凡的誓言：“活着就要为国家做事情，做不了大事就做小事，干不了复杂重要的工作就做简单的工作，决不能无功受禄，决不能不劳而获！”

“天地生人，有一人应有一人之业；人生在世，生一日当尽一日之勤。”无论何时何地，我们都应该努力提升自身素质，增强履行责任的能力，勇于承担责任，在激扬青春、开拓人生、奉献社会的进程中书写无愧于时代的壮丽篇章。



相关链接

具有责任感是心理健康的标志之一。人得心理疾病，一个重要原因就是没有学会或丧失了负责任地生活的能力。

从心理卫生的角度看，强烈的责任感具有心理保健作用，因为它能够使人把履行各种职责看作自己分内的事，让人体验尽职尽责后的成就感、幸福感。



拓展空间

- ④ 与父母、老师沟通，听听他们对自己履行责任的看法。
- ④ 以小组为单位，以“勇担社会责任”为题，组织班级演讲比赛。
 - ◇ 各小组共同商讨比赛规则和评价标准。
 - ◇ 各小组协商推举一位参赛选手。
 - ◇ 小组成员共同讨论和修改演讲稿，要求主旨鲜明，内容结合个人生活、班级生活、学校生活实际，不要泛泛而谈。
 - ◇ 如果条件允许，邀请几位老师和家长参加比赛活动，并请他们点评。