

22 为中华之崛起而读书

新学年开始了，修身课上，奉天^①东关模范学校的魏校长向学生们提出了一个严肃的问题：“你们为什么而读书？”

“为家父而读书。”

“为明理而读书。”

“为光耀门楣^{méi}而读书。”有人干脆这样回答。

有位同学一直默默地坐在那里，若有所思。魏校长注意到了，他打手势让大家安静下来，点名让那位同学回答。那位同学站了起来，清晰而坚定地回答道：

“为中华之崛起而读书！”

魏校长听了为之一振！他怎么也没想到，一个十二三岁的孩子，竟然有如此的抱负和胸怀！他睁大眼睛又追问了一句：“你再说一遍，为什么而读书？”

“为中华之崛起而读书！”

魏校长听了，连声赞叹：“好哇！为中华之崛起，有志者当效此生！”

这位同学是谁呢？他就是周恩来，后来成为了中华人



青年周恩来

本文作者余心言，选作课文时有改动。

①〔奉天〕今辽宁沈阳。

民共和国的第一任总理。

周恩来出生于1898年。十二岁那年，他离开家乡江苏淮安，随回家探亲的伯父来到了东北。在奉天上学的时候，伯父告诉他，奉天有些地方被外国人占据了，不要随便去玩，有事也要绕着走，免得惹出麻烦没有地方说理。

少年周恩来疑惑不解，问道：“被外国人占据？为什么呢？”

“中华不振哪！”伯父叹了口气，没有再说什么。

十二岁的周恩来当然不能完全明白伯父的话，但是“中华不振”四个字和伯父沉郁的表情却让他难以忘怀。

一个星期天，周恩来背着伯父，约了一个同学来到了被外国人占据的地方。这一带果真和别处大不相同：街道上热闹非凡，往来的大多是外国人。

周恩来和同学一路上左顾右盼，忽然发现巡警局门前围着一群人。他们凑了过去，只见人群中有个女人正在哭诉着什么。一问才知道，这个女人的亲人被外国人的汽车轧死了，她原本指望巡警局给她撑腰，惩处这个外国人，谁知中国巡警不但不惩处肇事的外国人，反而训斥她。围观的中国人都紧握着拳头，但这是在被外国人占据的地盘里，谁又敢怎么样呢？大家只能劝慰这个不幸的女人。

此时的周恩来才真正体会到“中华不振”这四个字的

沉重分量。怎么把祖国和人民从苦难和屈辱中拯救出来呢？这个问题像一团烈火一直燃烧在周恩来心中。所以，当修身课上魏校长提出为什么而读书这个问题时，就有了“为中华之崛起而读书”的响亮回答。

jué fàn wèi xī xiào huái huò chéng xùn chì nán
崛 范 魏 晰 效 淮 惑 惩 训 斥 难

肃	默	晰	振	胸	怀
赞	效	凡	顾	训	斥

- ① 默读课文，想想课文讲了哪几件事，再连起来说说课文的主要内容。
- ② 课文多次出现“中华不振”这个词语，查阅资料了解当时的社会状况，结合下面周恩来写的诗，理解他立下如此志向的原因。

大江歌罢掉头东，邃密群科济世穷。
面壁十年图破壁，难酬蹈海亦英雄。

小练笔

如果有人问你为什么而读书，你的回答是什么？想一想，写下来，注意写清楚理由。