

第二节 合作促进步



生活百态

五个手指的争吵

一天，五根手指在一起闲着没事，就谁是最优秀的话题争吵起来。

大拇指说：“在咱们五个当中，我是最棒的。无论赞美谁，夸奖谁，都把我竖起来，所以我是最棒的……”

这时，食指站了出来说：“我是最厉害的，有不对的地方，我都会把它指出来……”

中指骄傲地说：“看你们一个个矮的矮、小的小，我才是真正顶天立地的英雄……”

无名指不服气地说：“人们最信任的就属我了。你们看，当一对情侣喜结良缘的时候，把那颗代表着真爱的钻戒不都戴在我的身上吗？”

到了小指，别看他矮矮矬矬的，可最有精神，他说：“你们都别说了，别看我长得小，当每个人双手合十的时候不都把我放在最前面吗？”



说一说自己在学习、生活中是怎样与同学合作的。你一般会采取哪些方式和他人合作？





心理解码

合作游戏

1. 你指挥我来做

规则：选六名同学，男生背女生，男生用纱巾蒙住眼睛，女生指引路，绕过路障，先到达终点的小组获胜。其中路障设置可摆放椅子，须绕行；气球，须踩破；鲜花，男生须拾起，递给女生。

2. 纸杯传水

规则：十人一小组，第一个同学用嘴咬住纸杯的一角，将杯中的水倒入下一位同学用嘴咬住的纸杯中，依次传下去，最后一位成员将水倒在盆子中。10 分钟后，看哪个小组成员传的水最多，盆中水最多的小组获胜。



我发现合作也有很多技巧……

美国心理学家斯腾伯格认为，只要有合作的精神，对手往往可以成为朋友。他总结自己的经验，认为化敌为友的办法主要有：

- ① 与分享自己价值观的人密切合作。
- ② 尽可能多地向对手学习。
- ③ 创造一个合作而非冲突的氛围。
- ④ 面对威胁时，表现出不畏惧。
- ⑤ 学会聆听，习惯于沉默，避免妥协折中。
- ⑥ 不要将一个看着要失败的争论推向极端。
- ⑦ 发展关系，而不是征服。



以平
态去认识



储备竞
应包括掌握
良好的品德



从前，
一起。一天



心理争鸣



以平和的心态去认识竞争。



任何凭借歪门邪道取胜的行为都是可耻的。尊重规则，即使失败也是有尊严的。

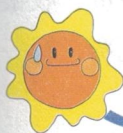


竞争要遵从“公开、公平、公正”的原则。



不怕失败，敢于竞争。勇于经历挫折，在失败中学习，客观分析自己的优点和缺点，从而培养我们坚定的信心。

储备竞争的实力需要不断学习。这里的学习不仅指学习文化知识，还应包括掌握学习方法、提高人际交往的技能、掌握自我调节的方法、培养良好的品德等。



心理宝典

两头毛驴吃草

从前，有两头关系非常亲密的毛驴，它们的脖子被一条绳子系在一起。一天，它们发现路的两边各有一堆青草，它们各自走向自己方

向的草，可是绳子不够长，两头毛驴怎么也吃不到自己方向的那堆草，而且脖子上系的绳子勒得越来越紧。想尽各种办法之后，它们终于发现可以共同协作，先吃一边的草再吃另一边的草，最后它们轻轻松松地吃到了草，把小肚子撑得圆滚滚的。



你做过哪些与人合作的事呢？感受如何？



心理操场

相信我们大家都听过《三个和尚》的故事吧！大家讨论一下故事的寓意吧！



利用周末或节假日我们去了解社会，观察交警、公共汽车司机、售票员为公共交通的顺畅而进行分工合作的情况。也可观察饭店服务员、收银员、厨师、经理分工合作的情况，还可以通过看电视上的球类比赛，写一篇有关合作的感言。

你有一个苹果，我有一个苹果，彼此交换，每个人只有一个苹果。
你有一种思想，我有一种思想，彼此交换，每个人就有了两种思想。

——萧伯纳