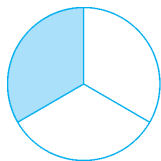
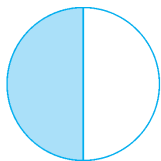


11

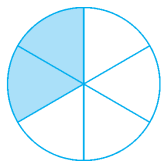
用分数表示各图中的涂色部分，再把大小相等的分数填入等式。



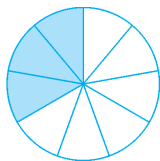
$$\frac{(\quad)}{(\quad)}$$



$$\frac{(\quad)}{(\quad)}$$



$$\frac{(\quad)}{(\quad)}$$



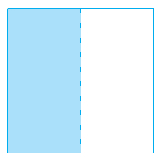
$$\frac{(\quad)}{(\quad)}$$

$$\frac{(\quad)}{(\quad)} = \frac{(\quad)}{(\quad)} = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

12

把一张正方形纸对折，涂色表示它的 $\frac{1}{2}$ 。

继续对折，每次找出一个和 $\frac{1}{2}$ 相等的分数，并用等式表示。



$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$	$\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$	$\frac{1}{2} = \frac{8}{16}$

每个等式中分数的分子、分母是怎样变化的？完成下面的填空，与同学交流。

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times (\quad)}{2 \times (\quad)} = \frac{2}{4}$$

$$\frac{2}{4} = \frac{2 \div (\quad)}{4 \div (\quad)} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times (\quad)}{2 \times (\quad)} = \frac{4}{8}$$

$$\frac{4}{8} = \frac{4 \div (\quad)}{8 \div (\quad)} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times (\quad)}{2 \times (\quad)} = \frac{8}{16}$$

$$\frac{8}{16} = \frac{8 \div (\quad)}{16 \div (\quad)} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{(\quad)}{(\quad)} = \frac{(\quad)}{(\quad)} = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

再观察例 11 等式中的三个分数，它们的分子、分母是怎样变化的？

通过上面的活动，你有什么发现？



分数的分子和分母同时乘或除以一个相同的数(0 除外)，分数的大小不变。这是**分数的基本性质**。

根据分数和除法的关系，你能用除法中商不变的规律来说明分数的基本性质吗？

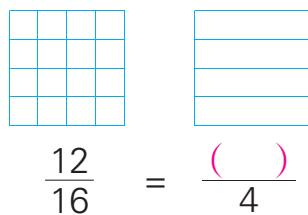
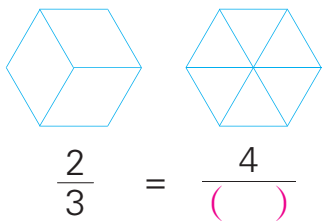
回顾发现分数基本性质的过程，你有哪些收获？

一个分数，有无数个与它相等的分数。 	画图和操作能帮助我们发现规律。 	学习过程中，要注意沟通知识之间的联系。 
---	---	---

练一练

1. 根据分数的基本性质，写出一组相等的分数。

2. 涂一涂，填一填。



3. $\frac{1}{5} = \frac{()}{15}$ $\frac{9}{18} = \frac{1}{()}$ $\frac{3}{4} = \frac{()}{20}$ $\frac{15}{25} = \frac{3}{()}$

4. 判断每组的两个分数是否相等，并说明理由。

$$\frac{5}{6} \text{ 和 } \frac{25}{30}$$

$$\frac{4}{16} \text{ 和 } \frac{1}{8}$$

$$\frac{18}{24} \text{ 和 } \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{5} \text{ 和 } \frac{5}{15}$$